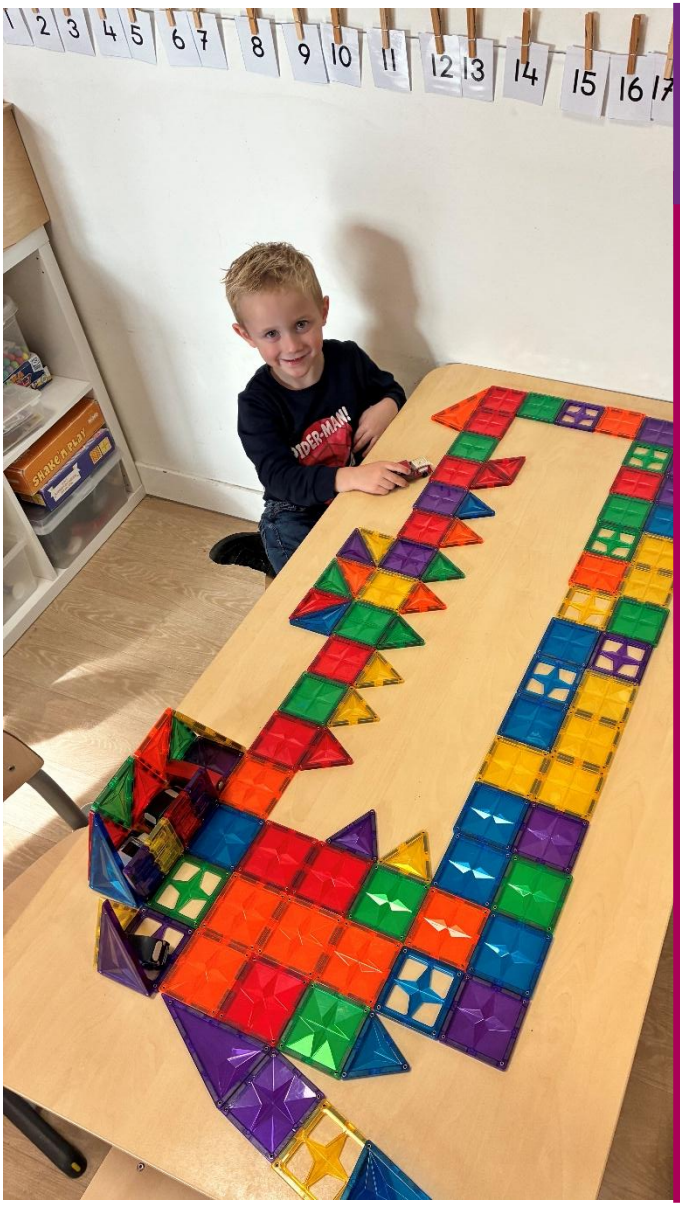
het festival

een feest om te leren!

Schoolgids

2026 - 2027



INHOUD

	Voorwoord	3
1.	Kindcentrum	4
2.	De basis: welbevinden	6
3.	Leren en ervaren	8
4.	Ondersteuning op maat voor ieder kind	12
5.	Actieve en betrokken ouders	18
6.	Wanneer naar school?	22
7.	Naar een andere school	25
8.	De kwaliteit van Het Festival	27
9.	Governance	28
10.	Regelingen en verzekering	29

VOORWOORD

Het Festival is een openbare school. Dit betekent dat we open staan voor ieder kind, ongeacht diens achtergrond of afkomst. Open staan voor ieder kind, betekent voor ons ook dat wij werken vanuit oprechte aandacht en liefde voor ieder kind. Het niet alleen letterlijk, maar ook figuurlijk welkom heten. Wij zijn een school waar ieder kind mag zijn wie het is en wordt aangemoedigd om zichzelf te laten zien. Ieder kind krijgt op onze school de kans om zijn of haar talenten en zelfvertrouwen te ontwikkelen en te ontdekken waar het goed in is.

Het Festival is een school waar geleerd wordt. Wij gaan ervan uit dat kinderen zich niet vanzelf ontwikkelen. Een goede leerkracht daagt kinderen uit om te leren en laat hen de leerstof ook oefenen. Goed onderwijs laat kinderen ook leren door te doen, praktisch aan de slag te gaan, op onderzoek te gaan, nieuwe vaardigheden te ontwikkelen en de interesse te verleggen. Het Festival laat kinderen in de ochtend op gestructureerde wijze via methodes en effectieve instructies leren. Uitgangspunt daarbij is dat ieder kind de instructie krijgt die past bij de wijze waarop hij of zij leert. ‘s Middags gaan de kinderen zelf op zoek naar informatie of praktisch aan de slag. We werken daarbij met thema’s en bieden ieder kind ook de kans om de eigen talenten te ontwikkelen.

Het Festival is een Integraal Kindcentrum (IKC).
In deze schoolgids gebruiken wij verder de term Kindcentrum i.p.v. IKC. Een Kindcentrum is een plek waar kinderen van nul tot en met dertien jaar de hele dag kunnen leren, spelen en zich kunnen ontwikkelen. Binnen een Kindcentrum werken heel veel organisaties samen; van De Stadkamer en Sportservice Zwolle tot Doomijn, voortgezet onderwijs en Icare. Onze kinderen krijgen daardoor de kans om zich optimaal te ontwikkelen. Niet alleen op het gebied van rekenen, taal en lezen, maar ook op sociaal-emotioneel, motorisch, sportief en kunstzinnig terrein. Wij besteden binnen onze school bovendien veel aandacht aan milieu, techniek en mediagebruik. Ieder kind kan zich daardoor op alle terreinen die voor de moderne mens belangrijk zijn ontwikkelen. En ontdekken welke zaken zijn of haar leven leuk maken.

Op Het Festival zijn niet alleen kinderen, maar ook hun ouders van harte welkom.
U kunt bij ons workshops op het gebied van gezondheid of bijvoorbeeld over de Kracht van 8 volgen, andere ouders ontmoeten in onze ontmoetingsruimte, een actieve rol spelen binnen onze school of een goed gesprek voeren met een leerkracht.
Wij staan namelijk niet alleen open voor ieder kind, maar ook voor iedere ouder.

Wij zien u en uw zoon of dochter graag in ons Kindcentrum!

1 KINDCENTRUM

Een Kindcentrum kent een nauw op elkaar afgestemd aanbod van onderwijs en kinderopvang.
Deze disciplines werken gezamenlijk aan dezelfde doelen, in hetzelfde klimaat en vanuit één gezamenlijke pedagogische en educatieve visie.
Het Kindcentrum borgt doorgaande lijnen op het gebied van spel en educatie, zorg en veiligheid.

Het Kindcentrum werkt vanuit haar visie actief aan een positie in de wijk en werkt aan het onderhouden en uitbouwen van relaties in de wijk.
De volgende organisaties zorgen ervoor dat Het Festival kinderen en hun ouders veel te bieden heeft.

Doomijn kinderopvang biedt dagopvang aan voor 0-4 jarigen, peuteropvang voor 2 tot 4 jarigen en buitenschoolse opvang (ook voorschoolse opvang mogelijk vanaf 7.00 uur) binnen Kindcentrum Het Festival.

Thorbecke Scholengemeenschap
In projecten maken leerlingen vanaf groep 7 kennis met techniek. Onder leiding van een vakdocent van TSG zullen leerlingen buiten de school ervaren welke mogelijkheden techniek (onderwijs) kan bieden. Belangrijke pijlers onder deze samenwerking zijn talentontwikkeling en stimulering van de bètavakken in het onderwijs.
Kinderen vanaf groep 7 krijgen een half jaar lang wekelijks les van een vakdocent Engels. Het doel is om de spreek- en luistervaardigheden van de leerlingen te vergroten. We gebruiken lesmateriaal op beginnersniveau dat aansluit bij het Cambridge English-programma. Zo bouwen de kinderen stap voor stap een goede basis op in de Engelse taal.

Sport en bewegen, kunst en cultuur
Het Festival biedt kinderen een breed en professioneel aanbod op de terreinen sport, bewegen en kunst en cultuur.

SportService Zwolle verzorgt, samen met de vakleerkrachten bewegingsonderwijs, het bewegingsonderwijs binnen onze school. Beide tekenen daarnaast samen voor een breed aanbod op sportgebied binnen het programma van de verlengde schooldag.
Het schoolse en het naschoolse aanbod sluiten zodanig op elkaar aan, dat kinderen de kans krijgen zich optimaal te ontwikkelen op het gebied van sport en bewegen.
Het aanbod is zodanig breed dat ieder kind kan ontdekken welke sport bij hem of haar past.

Partners waarmee wordt samengewerkt op het gebied van ondersteuning vindt u in hoofdstuk 4.

Kinderopvang 0-13 jaar
Kindcentrum Het Festival is een plek waar kinderen van 0-13 jaar de hele dag kunnen leren, spelen en ontwikkelen.

De kinderdag- en buitenschoolse opvang van Doomijn zijn gevestigd in Kindcentrum Het Festival.

Kinderdagverblijf
Als ouder wil je het beste voor je kind: aandacht, liefdevolle zorg en een omgeving waar van alles te ontdekken is. Dat kan op het kinderdagverblijf in 'Het Festival'. Vandaag én morgen, want leren gebeurt bij ons in een doorgaande lijn van nul tot dertien jaar. Ieder op z'n eigen manier. Zo werken wij met de waarden van 'de Kracht van 8'.

Met inspirerende activiteiten en breed stimulerende methodes zorgen we elke dag voor een leerrijke basis en voor nieuwe avonturen.

In de dagopvang worden aan kinderen vanaf drie jaar in de ochtenduren activiteiten aangeboden die door middel van een doorgaande leerlijn aansluiten op de doelen van groep 1 van de basisschool.

Peuteropvang
Groeien, ontwikkelen en genieten. Je kunt er niet jong genoeg mee beginnen. Als je kind twee jaar wordt staat het te trappelen om de wereld te verkennen. Er is zoveel te zien en te ontdekken. Ook op onze locatie binnen Kindcentrum 'Het Festival'.

We hebben hier onze eigen grote en lichte ruimte helemaal voor onszelf. Een veilige en vertrouwde basis waar elke dag iets te ontdekken valt. Samen in de kring een spelletje doen, kliederen met verf aan de grote tafel of wijzer worden van leerzame thema's zoals Mensen, Kunst, Kleur en Vorm.

Ook bij de peuteropvang worden activiteiten aangeboden die aansluiten op de doelen van groep 1 van de basisschool.

Buitenschoolse opvang
Doomijn verzorgt binnen het Kindcentrum de buitenschoolse opvang. Kinderen van 0 tot 13 jaar kunnen daarvoor dagelijks van 7.00 uur tot 18.15 uur, aansluitend op de schooltijden op het Kindcentrum terecht. U kunt uw kind aanmelden via de website www.doomijn.nl of telefonisch bij afdeling klantadvies via 038-421 45 21.
De kinderen die hun school buiten het hoofdgebouw hebben, worden lopend of fietsend gebracht of opgehaald van de betreffende locatie onder begeleiding van pedagogisch medewerkers.

DE BASIS: WELBEVINDEN

Kinderen ontwikkelen zich het best wanneer zij zich gekoesterd en gewaardeerd voelen. Liefdevolle aandacht is daarom de basis van waaruit wij binnen onze school werken. Ieder kind wordt gezien en naar ieder kind wordt geluisterd. Al onze kinderen mogen zijn wie zij zijn. En iedereen krijgt de kans de eigenheid en eigen aardigheden te ontwikkelen.

Ieder kind wil gezien worden
Ieder mens wil gezien worden en een kind des te meer. Zien begint binnen onze school letterlijk met het iedere dag opnieuw welkom heten van ieder kind op het moment dat dit de klas of de ruimte van de opvang binnenstapt.

Zien betekent ook dat al onze medewerkers ieder kind regelmatig een compliment geven. Over positief gedrag, maar ook over een nieuwe trui of een ander kapsel. Alle medewerkers zien het bovendien wanneer een kind niet goed in zijn vel zit en besteden daar aandacht aan. Zien betekent ook dat alle medewerkers zien wie dit ene kind is en wat het nodig heeft om zich te ontwikkelen. In relatie hiermee betekent zien niet in de laatste plaats dat onze medewerkers het opmerken dat een kind vooruitgaat, ergens in groeit. Wanneer zij hier tegen het kind iets over zeggen, groeit dit nog meer en ontwikkelt het bovendien zelfvertrouwen.

Ieder kind mag zijn wie het is
Ieder kind heeft binnen het Kindcentrum het gevoel dat er naar hem of haar geluisterd wordt en dat het serieus wordt genomen en met respect wordt behandeld.
Dat betekent wat ons betreft ook dat kinderen niet alleen leren waar ze goed in zijn, maar ook waar ze minder goed in zijn.

Kinderen leren daardoor dat je niet overal goed in kunt zijn, dat ook de zwakkere kanten gerespecteerd mogen worden en dat ieder mens fouten mag maken. Wij leren onze kinderen daarbij dat ze na iedere fout opnieuw kunnen beginnen, ook wanneer de fout betekende dat iemand anders hiervan de nadelen ondervond. Wij vinden ook dit een belangrijk uitgangspunt voor het leven. Zowel binnen ons Kindcentrum, als in de samenleving daarbuiten.

Veiligheid
Kinderen moeten zich veilig voelen om te kunnen leren. Veiligheid begint bij het weten dat de ander ziet wie je bent en je accepteert zoals je bent.
Veiligheid is ook weten binnen welke grenzen je kunt handelen.
Wij geven onze kinderen de vrijheid en het vertrouwen om de eigen wensen en behoeften te volgen en zelf beslissingen te nemen, maar geven daarbij meteen grenzen aan.

Kinderen leren zelfstandig op zoek te gaan naar oplossingen en zelf de verantwoordelijkheid te nemen voor de verwezenlijking van de eigen wensen. Doordat wij ook hierbij duidelijke grenzen stellen, leren ze ook dat niet alles in vrijheid mogelijk is.

Aanspreekpunt pesten, coördineren pestbeleid en monitoren sociale veiligheid
Voor ouders en leerlingen is het van belang dat zij bij iemand terecht kunnen op school wanneer zij te maken krijgen met pesten.
Op Kindcentrum Het Festival is Annique Lukkien- a.lukkien@ooz.nl de pestcoördinator. Zij heeeft als aanspreekpunt de volgende taken:

- Opvangen leerling/ouders;
- De pestsituatie in kaart brengen;
- Afstemmen met betrokkenen;
- Proces begeleiding.

Thoos Postema- t.postema@ooz.nl en Judith van Rooijen- j.vanrooijen@ooz.nl monitoren als veiligheidscoördinatoren de sociale veiligheid op school.

Verantwoordelijkheid
Wij leren onze kinderen dat hun gedrag effect heeft op het gedrag van andere kinderen en dat de keuzes die zij maken gevolgen kunnen hebben voor hun medemensen, de samenleving of het milieu. Vrijheid in gebondenheid is ook hier een belangrijk uitgangspunt.

Kinderen leren daardoor om nu en later rekening met elkaar te houden, naar elkaar te luisteren en elkaar te helpen. Wij vinden het bovendien belangrijk dat kinderen niet alleen zichzelf, maar ook anderen accepteren zoals zij zijn en voelen dat iedereen erbij hoort en mee mag doen. Nu in de klas, later in de samenleving.

Ieder kind moet kunnen leren welke rol het zelf in dit kader kan spelen. En al onze kinderen moeten bereid zijn actief bij te dragen aan een samenleving waarin ieder mens zich welkom voelt.

De Kracht van 8
Het klimaat dat wij binnen het kindcentrum willen realiseren, vergt dat alle medewerkers open staan voor ieder kind. Zij moeten kinderen de kans geven om eigen keuzes te maken en te laten zien wat ze kunnen. Wij werken daarnaast met de Kracht van 8, een methode die naadloos past bij de waarden die wij belangrijk vinden.

De Kracht van 8 leert kinderen:
1. Dat ze zichzelf mogen zijn, dat ze de moeite waard zijn en van zichzelf mogen houden.
2. Eerlijk te zijn. Ten opzichte van zichzelf, de eigen emoties en gevoelens.
3. Rekening houden met elkaar.
4. Samenwerken en elkaar helpen.
5. Luisteren naar elkaar: naar de eigen wensen en behoeften én die van de ander. Als basis voor een samenleving waarin ieder mens de ruimte krijgt om zichzelf te zijn en zichzelf te ontwikkelen.
6. Zeggen wat ze graag willen: de eigen wensen en behoeften duidelijk maken.
7. Een conflict oplossen door het uit te praten, te vergeven en opnieuw te beginnen.
8. Dat iedereen erbij hoort, dat ieder in de groep zijn of haar eigen evenwicht kan vinden en gelukkig kan zijn. Dat een gelukkige groep een krachtige groep is en een sterke samenleving.

Wij werken gericht en volgens de methode van De Kracht van 8 aan de bovenstaande doelen. De kinderen ervaren de uitwerking hiervan in de dagelijkse schoolpraktijk. Wij vertalen de uitgangspunten van de Kracht van 8 bovendien in de thema's waarmee wij binnen het Kindcentrum werken.

De kinderen kunnen in dit kader bijvoorbeeld onderzoeken hoe de Romeinen met elkaar omgingen, op welke wijze dieren rekening houden met elkaar of de eigen wensen kenbaar maken.
Wij werken daarnaast op praktische wijze aan de Kracht van 8 door iedere ruimte binnen de peuterspeelzaal, de kinderopvang en de school uit te rusten met een 'Kist vol zelfvertrouwen'. Hierin zitten verschillende materialen waarmee kinderen aan de slag kunnen gaan. Zij ontwikkelen hierdoor zelfvertrouwen en leren uiteindelijk de veiligheid niet buiten zichzelf te vinden, maar in zichzelf.
Om het jaar wordt in de groepen 1/2 tijdens de projectweek "Giraffentaal" aandacht besteed aan *Verbindende Communicatie*; een belangrijk uitgangspunt van de Kracht van 8.

LEREN EN ERVAREN

Wij willen kinderen de kans geven om optimaal tot leren te komen en zoveel mogelijk te leren. Wij vinden bovendien dat ze niet alleen moeten leren rekenen, lezen en schrijven, maar ook de kans moeten krijgen om zich op kunstzinnig, motorisch, sportief of technisch gebied te ontwikkelen. Ieder kind moet daarbij ook de kans krijgen de eigen interesses te volgen, te ontdekken waar zijn of haar bezieling ligt en waar hij of zij goed in is.

Gestructureerd, effectief en op maat leren
Vanaf groep 3 werken alle kinderen iedere ochtend aan de vakken rekenen, technisch en begrijpend lezen, taal en schrijven. Zij krijgen daarbij instructie op maat. Iedere instructie gaat uit van een andere manier van leren. Daarna gaan de kinderen zelfstandig aan de slag. Oefenen en herhalen staan daarbij centraal, evenals maatwerk. Kinderen die meer aankunnen, maken extra uitdagende opdrachten en oefenen de leerstof minder vaak. Kinderen die moeite hebben met de leerstof maken meer oefeningen om de kennis te verwerven en op te slaan.

Wij zetten in de groepen 3 tot en met 8 voor de verschillende vakgebieden de volgende methodes in:
- Lezen: Veilig leren lezen
- Begrijpend lezen: Nieuwsbegrip XL
- Rekenen: Semsom (gr. 3) en Pluspunt (gr. 4 t/m 8).
- Schrijven: Pennenstreken
- Taal: Taaljacht
- Engels: Take it easy

In de groepen 1/2 wordt gewerkt met een jaarplanning op het gebied van rekenen en aanvankelijk lezen.
Spelenderwijs komen alle tussendoelen aan de orde. De activiteiten zijn gerelateerd aan een thema en worden aangeboden aan een klein groepje kinderen. Zodoende kunnen wij optimaal rekening houden met de onderlinge verschillen tussen kinderen.

Spelen, bewegen en plezier in het leren staan voorop in de kleutergroepen. Uitgangspunt is in alle gevallen dat kinderen vooral de eigen wensen en behoeften kunnen volgen.
Het is de taak van de leerkracht om te kijken waar ieder kind mee bezig is en wat het nodig heeft om zich te ontwikkelen.

Zelfstandig werken
Zelfstandig werken loopt als een rode draad door onze school. Kinderen zijn niet gelijk. Ieder kind heeft zijn eigen kenmerken en kwaliteiten.
Onderwijs is in de loop der jaren steeds meer maatwerk geworden. Dat komt omdat kinderen in het algemeen meer ondersteuning vragen. Bovendien worden de specifieke problemen steeds beter herkend.
Bij ons op school willen we inspelen op de talenten van het individuele kind, maar willen we de verschillen niet benadrukken.
Inspelen op capaciteiten van de kinderen komt voort uit het adaptief onderwijs. Zo kennen we bijvoorbeeld de instructie-tafel, waar een kleine groep kinderen extra aandacht krijgt, als de rest zelfstandig werkt.
Om dit alles organisatorisch mogelijk te maken hebben we schoolbreed vier dagen zelfstandig werken op het programma staan.
Op een taakkaart staat wat de kinderen per dag (lagere groepen), per twee dagen (middengroepen) of per week (hoogste groepen) zelfstandig of in samenwerking moeten doen.

De leerkracht heeft dan op de momenten ‘van uitgestelde aandacht’ de handen vrij om extra aandacht te geven.

Binnen het zelfstandig werken hanteren we het zogeheten ZWING-model (**Z**elfstandig **W**erken **In** **N**iveau **G**roepen). Dit model kent drie niveaus: ZWING-1, -2 en -3.

In ZWING-1 werken de kinderen die moeite hebben met een bepaald vak, in ZWING-2 de kinderen die gemiddeld mee kunnen komen en in ZWING-3 de kinderen die wat meer aankunnen.

Leren door te ervaren en te doen
Kinderen leren niet alleen door sommen of spelling te oefenen.
Zij leren ook door kennis in de praktijk toe te passen, zelf op onderzoek te gaan of een voorwerp te maken.
Wij werken daarom vier keer per jaar gedurende een aantal weken met een bepaald thema.

IPC
Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken we tijdens Ervaren gebruik van het International Primary Curriculum (IPC).

Een IPC-unit is een overkoepelend thema waarin alle zaak- en creatieve vakken aan bod komen. De vakken staan bij IPC niet op zichzelf, maar zijn met elkaar verbonden. Kinderen leren verbanden zien tussen de vakken, nemen actiever deel aan het onderwijs en leren denken vanuit verschillende invalshoeken.
De units hebben een vaste structuur. Elke unit wordt op een inspirerende manier geopend. De opening is bedoeld om kinderen betrokken en enthousiast te maken.
Dan volgt de 'kennisoogst'. Welke kennis en vaardigheden zijn al aanwezig bij de kinderen? Er wordt onder meer gewerkt met mindmaps (visuele schema's) die helpen kinderen in te zien wat ze al weten van een onderwerp.
Dan volgt een uitleg door de leerkracht met oog voor 'the big picture'.
Eenmaal klaar zijn de kinderen voldoende uitgerust om op onderzoek uit te gaan en hun bevindingen te verwerken. De leerkracht is de coach en in de buurt om waar nodig te helpen. Uiteindelijk sluiten we het thema af waarbij de leeropbrengst gevierd wordt.

Wij stimuleren ze daarbij om kinderen uit het eigen instructiegroepje om hulp te vragen. Deze maatjes leren immers op dezelfde manier als zijzelf en kunnen dus ook de juiste instructie geven.
Leerstof uitleggen aan een ander is overigens de beste manier om deze zelf te verwerken en op te slaan.

Burgerschap
Burgerschap in ons onderwijs
Burgerschap is een vast onderdeel van ons onderwijs en komt dagelijks terug in wat wij doen. Met De Kracht van 8 en onze IPC-thema's leren kinderen omgaan met elkaar, respectvol communiceren, samenwerken en hun plek vinden in de samenleving.

We volgen de ontwikkeling van de leerlingen door goed te kijken, in gesprek te gaan en gebruik te maken van het sociaal-emotioneel volgsysteem.
De doelen en de verdere uitwerking van ons burgerschapsonderwijs zijn vastgelegd en geborgd in ons jaarplan.

Samenwerken en elkaar helpen
Samenwerking en elkaar helpen, spelen een belangrijke rol in ons onderwijs.
Kinderen leren om elkaar hulp te vragen en te geven tijdens het zelfstandig werken.
De kinderen moeten daarnaast in het kader van de thema's samenwerken. Uitgangspunt daarbij is dat ze ook leren om gebruik te maken van elkaars talenten. Dat ze ontdekken dat je van elkaar kunt leren.
Dat je elkaars zwakke punten kunt compenseren en samen dus veel meer kunt dan alleen.

Bewegingsonderwijs
Bewegingsonderwijs speelt een belangrijke rol binnen ons Kindcentrum.
Alle kinderen krijgen, vanaf groep 1, bewegingsonderwijs.
Vanaf groep 3 wordt dit twee keer per week verzorgd door een vakleerkracht. Deze verzorgt ook het naschoolse aanbod op het gebied van sport en bewegen.
De kleuters spelen met de eigen leerkracht in het speellokaal. Om hen aan te zetten tot bewegen, verzorgt deze leerkracht ook fantasielessen en spellessen waarin het bewegen centraal staat.

Verder geeft de vakleerkracht, buiten de schooluren, aan kinderen die daarvoor in aanmerking komen, lessen Motorische Remedial Teaching (MRT).

Kinderen bewegen niet alleen binnen het Kindcentrum, maar ook buiten. De buitenruimte rond het gebouw en de ligging van Het Festival ten opzichte van sportlocaties als een pannakooi en voetbalvelden is zodanig, dat ieder kind hier op zijn of haar eigen niveau wordt uitgedaagd en geprikkeld om nieuwe dingen te ontdekken. De kinderen vinden hier volop mogelijkheden om zich motorisch te ontwikkelen. Ze kunnen buiten dansen, rennen, klimmen, evenwichtsspelletjes doen en balspelen.

Muziek, dans, theater en beeldende vorming
MEC muziek verzorgt een aanbod voor de groepen 1 t/m 8. Er wordt gewerkt met een doorlopende leerlijn.
De lessen sluiten aan bij het thema.
Samen met MEC is een observatieformulier ontwikkeld. De leerkracht observeert en registreert wanneer de docent van MEC muziek de les geeft.
Naast het aanbod van MEC hebben de leerkrachten toegang tot de methode Eigenwijs, zodat zij ook zelf invulling kunnen geven aan het vak Muziek.

Techniek, technasium, moderne media
Techniek en moderne media spelen een belangrijke rol in ons onderwijs. Leerlingen en docenten van de Thorbecke Scholengemeenschap (TSG) verzorgen regelmatig lessen op deze terreinen binnen onze school. Leerlingen uit de bovenbouw volgen bovendien ieder jaar een aantal lessen op het gebied van techniek en technasium binnen de TSG.

Milieubewustzijn
Kinderen van Het Festival leren werken aan een duurzame samenleving, waarin mensen zich niet alleen verantwoordelijk voelen voor zichzelf, maar ook voor al het andere leven op aarde en de toekomst daarvan.

Wij geven dit op praktische wijze vorm door de kinderen te stimuleren om met specifieke onderwerpen op het gebied van natuur en milieu aan de slag te gaan.
Wij stimuleren de kinderen bovendien om milieubewust bezig te zijn en leren hen op welke wijze zij zelf kunnen bijdragen aan een duurzaam milieu.

Doorgaande lijnen op onderwijsgebied
Doorgaande ontwikkelingslijnen spelen een belangrijke rol in de kansen die ieder kind krijgt om zich optimaal te ontwikkelen.
De peuterspeelzaal en het kinderdagverblijf sluiten, door middel van een doorgaande ontwikkelingslijn (tussendoelen rekenen en taal, uitgewerkt door de SLO), aan op het progamma waarmee in de groepen 1/2 van de basisschool wordt gewerkt.

Wij werken daarnaast binnen het Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio (OOZ) aan doorgaande lijnen van basisschool naar voortgezet onderwijs.

De samenwerking met de OOZ-scholen Van der Capellen Scholengemeenschap, Gymnasium Celeanum, Thorbecke Scholengemeenschap, Onderwijsroute 10-14 en Onderwijsroute mens&, zorgt ervoor dat onze leerlingen de overstap naar het voortgezet onderwijs zonder veel moeite maken.

Werkplek Opleidingsschool (WPO)
Het is in het belang van het onderwijs aan onze kinderen, dat leerkrachten goed worden opgeleid en goed opgeleid blijven. De school ziet het mede opleiden van aanstaande collega's dan ook als een verantwoordelijkheid.
Daartoe werkt Het Festival samen met de Katholieke Pabo Zwolle (KPZ) en leiden we samen de nieuwe leerkrachten op.

Door deze samenwerking worden aanstaande leerkrachten ingevoerd in de cultuur van de school maar ook van het onderwijs als geheel.
Dat betekent dat we als school mede de kwaliteit van onze nieuwe collega's vorm geven maar ook dat door de inbreng van de studenten de zittende leerkrachten zich verder professionaliseren.
Zo maakt het samen opleiden deel uit van onze ambitie de kwaliteit van het onderwijs steeds te verbeteren.

ONDERSTEUNING OP MAAT VOOR IEDER KIND

Ieder kind moet de ondersteuning en aandacht krijgen die het nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. Een aai over de bol of een gesprek omdat het verdrietig is. Extra ondersteuning omdat het de sommen moeilijk vindt. Of een compliment omdat het iets gedaan heeft waarvoor het zichzelf heeft moeten overwinnen.

De basis voor onze leerlingondersteuning ligt in de wijze waarop wij binnen onze school werken. Het welbevinden speelt hierbij een belangrijke rol, evenals de verschillende instructies die wij kinderen aanbieden. Wij gaan er bovendien van uit dat de combinatie van gestructureerd onderwijs en leren door te ervaren en te doen voor de meeste kinderen een ideale mix oplevert.
Alle kinderen krijgen de ondersteuning die zij nodig hebben van de eigen leerkracht en in de eigen groep.
De leerlingondersteuning betreft de sociaal-emotionele ontwikkeling, de cognitieve ontwikkeling en in dit verband ook het gebruik maken van expertise van externe organisaties.

Leerlingondersteuning en sociaal-emotionele ontwikkeling (SEO)
Kindcentrum Het Festival hanteert t.a.v. SEO de volgende drie uitgangspunten: het bevorderen van het zelfvertrouwen en de sociale weerbaarheid, het leren omgaan met gevoelens, wensen en opvattingen van jezelf en anderen en het ontwikkelen van sociale vaardigheden (kerndoelen Stichting Leerplanontwikkeling - SLO).

Om zich goed te kunnen ontwikkelen, moeten kinderen goed in hun vel zitten en zich prettig voelen in de klas. Alle leerkrachten houden daarom in de gaten of een kind vriendjes en vriendinnetjes heeft, hoe het zich in de groep gedraagt en of het goed kan samenwerken.
Het is van belang om de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen te volgen. Tweemaal per jaar wordt hiervoor gebruik gemaakt van het sociaal emotioneel volgsysteem “Leerling in beeld!”.
Vanaf groep 5 vullen leerlingen ieder jaar een vragenlijst in. De uitkomsten laten bijvoorbeeld zien of een leerling zelfvertrouwen en een positief zelfbeeld heeft, zich veilig voelt in de klas en het gevoel heeft dat hij erbij hoort. Tevens worden de onderwijsbehoeften van het kind besproken en versterken kindgesprekken de relatie tussen leerling en leerkracht.
In de loop van het schooljaar is er tijdens themaweken speciale aandacht voor bepaalde thema’s: pesten, respect, digislim en voor de groepen 1/2 giraffentaal.
De wijze waarop wij binnen onze school met elkaar omgaan, voorkomt in hoge mate dat kinderen elkaar pesten. Mocht dit toch gebeuren, dan voeren wij daarover in de eerste plaats een gesprek met de betrokken kinderen en waar nodig wordt er afstemming gezocht met de ouders van de leerling(en). Wij voeren bovendien met de hele klas een gesprek over het effect van pesten en bijvoorbeeld het gevoel dat je er niet bij hoort. De Kracht van 8 speelt ook hierbij een belangrijke rol.
We vinden het belangrijk om in het Kindcentrum een positief, pedagogisch klimaat te creëren en te onderhouden. Met *Verbindende Communicatie* (voorheen Geweldloze Communicatie) wordt al bij de jongste kinderen de basis gelegd. In samenhang met De Kracht van 8 wordt zo een solide basis gelegd voor een klimaat waarin ieder kind gezien en gewaardeerd wordt.
Op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling worden de leerkrachten ondersteund door de specialisten gedrag.
Binnen het kinderdagverblijf voor 0-4 jarigen, de peuterspeelzaal en de buitenschoolse opvang wordt eveneens gewerkt volgens de uitgangspunten van de Kracht van 8. In combinatie met vaste (stam) groepen en eigen pedagogische medewerkers biedt dit kinderen de veiligheid zichzelf te kunnen zijn en zich te kunnen ontwikkelen. Bij het kinderdagverblijf voor 0-4 jarigen en de peuterspeelzaal worden de kinderen gevolgd d.m.v. het KindVolgSysteem (KVS). Hiermee wordt, totdat de kinderen naar de

basisschool gaan, de ontwikkeling op alle gebieden gevolgd. Ieder kind heeft een eigen KVS-map. Een van de pedagogisch medewerkers is de mentor van het kind. Periodiek worden de ouders door de mentor uitgenodigd voor een gesprek om de ontwikkeling van hun kind te bespreken.
In het geval dat er zorgen zijn m.b.t. de ontwikkeling, bestaat de mogelijkheid Kinderopvang-plus van Travers Welzijn in te schakelen.
Zij bieden ondersteuning en begeleiding bij opvoedingsvragen, zowel in de thuissituatie als bij het kinderdagverblijf of de peuterspeelzaal.

Zorg voor het jonge kind
Wij monitoren de ontwikkeling van uw kind door middel van het leerlingvolgsysteem ParnasSys "leerlijnen jonge kind". Naast de "leerlijnen jonge kind" werken wij met "kleuter in beeld" om de sociale ontwikkeling van uw kind te volgen.
De school heeft hierdoor een goed zicht op vorderingen op het gebied van rekenen, taal, motoriek, spel.
Sommige leerlingen hebben extra ondersteuningsbehoeften naast het reguliere aanbod. Met betrokkenen, ouders, de leerkrachten en de intern begeleider, wordt onderwijs op maat afgestemd. Iedere leerling is uniek en leert op zijn/haar eigen manier. In de groepen 1 en 2 wordt gewerkt met een jaarplanning, een weekplanning en een dagplanning en indien nodig een individueel plan. Observaties worden geregistreerd en meegenomen in het voortgangsproces. Twee maal per jaar vindt er een groeps- en een leerling-bespreking plaats.

Ondersteuningsteam (OT).
Het Ondersteuningsteam is er voor zowel ouders als leerkrachten en pedagogisch medewerkers. Het OT bestaat uit de intern begeleider, de jeugdverpleegkundige van de GGD, de schoolmaatschappelijk werker en een orthopedagoog. Ook kan de betreffende leerkracht/pedagogisch medewerker desgewenst aanschuiven. Het OT is er voor alle vragen en zorgen op het gebied van opvoeding en welzijn. De aanmelding voor het OT loopt via de groepsleerkracht en de intern begeleiders. Voor bespreking in het OT wordt altijd toestemming van ouders gevraagd.

Leerlingondersteuning en cognitieve ontwikkeling
Om een goed beeld te krijgen van de ontwikkeling van onze leerlingen, meten wij met enige regelmaat hun vorderingen. Wij doen dit met behulp van de tussentijdse toetsen van "Leerling in beeld". Ook zijn de observaties en bevindingen van de leerkrachten hierbij van belang.
Bij de kleuters nemen wij geen toetsen af en gebruiken we onze zelf ontwikkelde 'Leerlijn jonge kind'.
De leerlingen worden vanaf groep 3. getoetst op de gebieden rekenen, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen. Het meten van vorderingen biedt ons de kans om vroegtijdig problemen te signaleren. Zijn er uitvallers, dan zoekt de leerkracht uit waar de hiaten zitten en speelt hierop in met een herhaling van de leerstof of bijvoor-beeld een andere vorm van instructie.

De leerkrachten worden ondersteund door de specialisten op het gebied van taal, rekenen, het jonge kind en meer- en hoogbegaafdheid en door de intern begeleiders. Het meten van vorderingen is ook een goed middel om te zien of een leerling onder zijn of haar niveau werkt. Alle leerlingen worden elk voorjaar gescreend op (hoog) begaafdheid. Kinderen die extra uitdaging nodig hebben, krijgen meer uitdagende oefeningen en hoeven de leerstof minder vaak te herhalen. Is dit niet genoeg, dan is het bij uitzondering ook mogelijk om te versnellen en eventueel een groep over te slaan.

Da Vinci-klas
Kinderen die voor dit aanbod in aanmerking komen, dienen op de Leerling in beeld-toetsen Rekenen en Begrijpend Lezen structureel een hoge niveau I score halen (niveauwaarde 4.5).
De intern begeleider, de specialist hoogbegaafdheid en de groepsleerkracht bepalen samen of er bij deze kinderen sprake is van een behoefte aan meer uitdaging of dat de leerling al voldoende uitdaging heeft aan het werk in de klas.
Kinderen die in de Da Vinci-klas geplaatst worden, krijgen één keer per week les van de specialist hoogbegaafdheid. Leerlingen van groep 3 kunnen na januari instromen in de Da Vinci-klas.

Cnopius klassen
Voor leerlingen uit de groepen 5 t/m 8, bij wie hoogbegaafdheid is vastgesteld d.m.v. een intelligentietoets, bestaat de mogelijkheid deel te nemen aan een bovenschoolse lesvoorziening, die speciaal voor hen is ingericht. Wekelijks ontmoeten zij ontwikkelingsgelijken van andere scholen. Ze ontvangen een verrijkend lesaanbod en leren omgaan met hun hoogbegaafdheid.
Gespecialiseerde leerkrachten nemen een groep een dagdeel per week onder hun hoede.

Passend onderwijs
Scholen hebben een zorgplicht. Dat betekent dat zij kinderen die extra ondersteuning nodig hebben een passend onderwijsprogramma en begeleiding bieden. Dat betekent ook dat de aanmeldingsprocedure op passend onderwijs is afgestemd. Zie voor deze procedure elders in deze gids. Basisscholen zijn wettelijk verplicht om ervoor te zorgen dat ook kinderen met leer- en gedragsproblemen zoveel mogelijk naar de gewone basisschool kunnen gaan. Om dit te realiseren, moeten basisscholen en scholen voor speciaal onderwijs met elkaar samenwerken op het gebied van leerlingondersteuning.

Wij maken deel uit van het Samenwerkingsverband De Stroming, dat op zijn beurt weer bij een regionaal Samenwerkingsverband is aangesloten.

Het samenwerkingsverband (SWV) en de scholen maken samen afspraken over de bekostiging van de extra ondersteuning op de verschillende scholen.

De scholen voor speciaal onderwijs uit het samenwerkingsverband bieden, indien nodig, ambulante begeleiding voor leerlingen met een speciaal ondersteuningsarrangement. Zij kunnen bovendien deskundig advies geven met betrekking tot de hulp die een leerling nodig heeft.

Onze school zal echter steeds bij de aanmelding van iedere individuele leerling bekijken of deze leerling al dan niet geplaatst kan worden op onze school.
Per geval wordt bekeken of onze school het gewenste ondersteuningsarrangement kan bieden.

De grenzen liggen wat ons betreft bij:
- Kinderen die de veiligheid van andere kinderen in gevaar brengen.
- Kinderen die het leerproces van andere kinderen ernstig verstoren.
- Kinderen die zoveel extra verzorging of behandeling nodig hebben dat dit ten koste van andere kinderen gaat.
- Kinderen die zodanig gespecialiseerde ondersteuning of behandeling behoeven dat dit binnen onze school niet te realiseren valt.

Schoolondersteuningsprofiel
Kindcentrum Het Festival is een school waar leerlingen, ook met speciale ondersteuningsbehoeften, zich optimaal kunnen ontwikkelen.
Met behulp van vijf ondersteunings-

niveaus kan de school inschatten of aan de onderwijsbehoeften van een leerling voldaan kan worden.
Niveau 1: De algemene ondersteuning; de extra ondersteuning in de groep is noodzakelijk en volstaat.
Niveau 2: Extra ondersteuning voor individuele of groepen leerlingen.
Niveau 3: Speciale ondersteuning; inzet IB-er en specialisten is noodzakelijk.
Niveau 4: Inschakelen externe expertise w.o. orthopedagoog en ondersteuningsteam (OT).
Niveau 5: Speciale ondersteuning voor een leerling op een school voor speciaal onderwijs.

Overzicht ondersteuningsactiviteiten
Wanneer uw kind extra ondersteuning krijgt middels een ontwikkelperspectiefplan, wordt u als ouder betrokken bij het opstellen, bijstellen, vaststellen en/of evalueren.
Wilt u een klacht indienen over een maatregel of besluit rond Passend Onderwijs? Dat kan via de Geschillencommissie Passend Onderwijs.
Alle leerlingen en ouders worden bevraagd over de ondersteuning op onze school.
Extra aandacht is er voor leerlingen met een eigen leerweg, voor leerlingen met dyslexie, voor leerlingen met een sociale- of emotionele problematiek en voor leerlingen die begaafd zijn. Een aantal van hen krijgt begeleiding en ondersteuning van externe deskundigen. Consultatie van de leerkracht, ouders en de intern begeleider met de orthopedagoog van het Dienstencentrum van De Stroming en met de Preventief Ambulante Begeleider over specifieke ondersteuningsactiviteiten vindt regelmatig plaats.

Leerlingenondersteuning en externe organisaties
Soms heeft een leerling problemen die een andere aanpak vragen. Om iedere leerling de ondersteuning te kunnen geven die hij of zij nodig heeft, werken wij samen met externe en deskundige organisaties. Wij kunnen deze organisaties dan bijvoorbeeld vragen om te onderzoeken wat de oorzaak van de problemen is. Het advies dat zij geven, wordt uiteraard met de ouders van de betrokken leerling besproken.
Het gaat hierbij om:

- SWV De Stroming
- GGD IJsselland
- Connect-logopedie
- Intraverte
- Schoolmaatschappelijk werk (SMW)
- MOOR-fysiotherapie
- Sociaal Wijkteam

GGD IJsselland
Uw kind is in de eerste vier jaar van zijn leven regelmatig op het consultatie-bureau geweest.

De doktersassistente van de GGD ziet uw kind in de basisschoolperiode twee keer: in groep 2 en in groep 7. Medewerkers van de GGD komen in groep 2 op school voor een ogen- en gehoortest.
Zit uw kind in deze groep, dan krijgt u bovendien een uitnodiging voor een gesprek op het consultatiebureau met een verpleegkundige of arts over de gezondheid van uw kind.
Tevens wordt er in groep 2 een logopedische screening afgenomen.

De schoolverpleegkundige meet in groep 7 de lengte en het gewicht van uw kind en vraagt u ook om van te voren een vragenlijst over zijn of haar gezondheid in te vullen. U kunt daarbij ook aangeven of u prijs stelt op een gesprek.

Als ouder weet u het beste hoe het met uw kind gaat. Maar als u ergens over twijfelt, bel of mail dan naar de GGD. U kunt ook zonder afspraak binnen-lopen tijdens het inloopspreekuur. De tijden vindt u op de website van GGD IJsselland. Jeugdverpleegkundige voor Het Festival is Julia Dekker, te bereiken via de intern begeleiders, of rechtstreeks via
j.dekker@ggdijsselland.nl
JGZ GGD IJsselland.
Telefoon 088 443 07 02 (op werkdagen).
E-mail:
jeugdgezondheidszorg@ggdijsselland.nl
Website www.ggdijsselland.nl

Intraverte
Intraverte begeleidt kinderen met hulpvragen over gedrag en motoriek, ook bij ons op school. Kinderoefentherapeuten en psychomotorische therapeuten helpen zo spelenderwijs mee aan de ontwikkeling van kinderen die even wat extra ondersteuning behoeven.

Alle omgevingsfactoren zijn van invloed op de ontwikkeling van een kind. Daarom worden zowel de ouders als de leerkracht/intern begeleider actief bij de begeleiding betrokken.
Ouders zijn de zorgvragers en de zorgverzekering bekostigt op verwijzing van de huisarts of het sociaal wijkteam het grootste deel van de behandeling.

Sociaal wijkteam
We willen natuurlijk allemaal graag dat het goed gaat met uw kind, maar soms bevindt uw kind zich in een lastige situatie. Bijvoorbeeld als uw kind het even niet zo naar zijn of haar zin heeft op school, gepest wordt of zelf pest. Misschien heeft u zelf vragen over de opvoeding of bevindt u zich in een lastige situatie zoals een echtscheiding of financiële problemen, waarbij u zich

afvraagt hoe u uw kind hierin het beste kan begeleiden. Dan kan het fijn zijn hier wat ondersteuning in te krijgen van het schoolmaatschappelijk werk. Een aanmelding voor het schoolmaatschappelijk werk loopt via de groepsleerkracht en de intern begeleiders. U kunt zelf aangeven als u hulp wilt van het schoolmaatschappelijk werk of de school kan dit adviseren. SWT is op dinsdagochtend op school aanwezig.
De contactpersonen zijn:
Dhr. A. Broersma en mevr. M.H. Stolk.

MOOR fysiotherapie
Wanneer uw kind bij MOOR kids kinderfysiotherapie is aangemeld, kunt u het volgende verwachten:

- Het kind staat centraal;
- De hulpvraag staat centraal;
- Gedegen onderzoek naar de motoriek en analyse van het eventuele motorisch probleem (zowel groot- als kleinmotorisch). Hierbij wordt naar de kwantiteit (wat kan het kind?) en naar de kwaliteit (hoe doet het kind het?) gekeken en worden gestandaardiseerde motorische testen gebruikt;
- Behandelplan met SMART opgestelde doelstellingen voor een overzichtelijke periode;
- Optimale samenwerking met alle mensen om het kind heen (ouders, huisarts, cb-arts, GGD, leerkracht, logopedist, specialist etc.)

Connect Logopedie
Connect logopedie ondersteunt de taalontwikkeling van uw kind. Tevens kan de logopedist van Connect, op verzoek, een adviserende rol spelen.
Elk kind is uniek. Daarom werkt niet één specifieke methode voor alle kinderen. Dit betekent dat Connect aansluit op de onderzoeksgegevens en de wensen van het kind en de ouders.
Connect kiest net dát programma wat het beste aansluit bij de school. Er wordt ingezet op het vergroten van de leesmotivatie van het kind en het laten opdoen van zoveel mogelijk succeservaringen.
Bij het dyslexienetwerk van Pento (Audiologisch Centrum) en Connect logopedie kunt u terecht voor informatie, diagnostiek en behandeling van dyslexie.
Het multidisciplinaire team bestaat uit GZ-psychologen en dyslexiespecialisten/ logopedisten vanuit het Pento Audiologisch Centrum en behandelend logopedisten / dyslexiespecialisten van Connect logopedie.
In afstemming met leerkrachten en intern begeleiders zet Connect zich in voor kwalitatief hoogwaardige dyslexiezorg.

Leerlingondersteuning door externen onder schooltijd
Soms krijgen we te maken met het feit dat ouder(s) op eigen initiatief en voor eigen rekening externe hulp inschakelen om extra zorg voor hun kinderen te organiseren. Als die hulp onder schooltijd plaatsvindt, in of buiten de school, staat het bevoegd gezag daar in beginsel afwijzend tegenover. Alleen onder strikte voorwaarden kan hierop een uitzondering worden gemaakt.

ACTIEVE EN BETROKKEN OUDERS

Ouders spelen een belangrijke rol in onze school. Wij willen hen betrekken bij het onderwijs voor hun zoon of dochter, de kwaliteit van onze school en onze school in het algemeen. Ouders zijn voor ons dan ook een serieuze gesprekspartner.
Wij vinden het bovendien heel erg belangrijk dat ook zij zich bij ons welkom en thuis voelen.

Ouderavonden
De groepsleerkrachten organiseren aan het begin van ieder schooljaar een informatie-avond. Ouders kunnen daarbij kennismaken met de leerkracht en elkaar en krijgen informatie over het reilen en zeilen binnen de groep.
Wij organiseren daarnaast elk jaar een drietal ouderavonden voor alle ouders van het Kindcentrum.
Deze bijeenkomsten hebben een thema: KC ontwikkelingen, gezondheid en de ontwikkeling van kinderen (jonge kind en/of oude kind).

Rapportage en overleg
We voeren drie keer per jaar ontwikkelingsgesprekken. Tijdens deze gesprekken gaan leerkrachten, ouders en kinderen met elkaar in gesprek.
Bij twee van deze gesprekken krijgen de leerlingen een rapport: rapporten die zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele ontwikkeling weergeven. Deze rapporten zijn ook de basis voor een gesprek tussen ouders, kind en leerkracht.
Ouders kunnen daarnaast, wanneer zij behoefte hebben aan een gesprek, altijd een afspraak maken met de groepsleerkracht of de directeur.
De leerkracht kan ook zelf het initiatief nemen om u uit te nodigen voor een gesprek.

Opening of afsluiting thema's
Bij de opening of bij de afsluiting van ieder thema organiseren wij een presentatie voor ouders. Bij een afsluiting van een thema laten de kinderen zien wat ze de afgelopen periode, in het kader van dit specifieke thema, gedaan hebben. Ze kunnen dit doen door een tentoonstelling of voorstelling te maken, of door bijvoorbeeld een toelichting te geven bij materialen die zij verzameld of gemaakt hebben.

Nieuwsbrief en website
Om ouders zo goed mogelijk op de hoogte te houden van zaken die binnen onze school spelen, ontvangen zij maandelijks een digitale nieuwsbrief. Hierin staat alle informatie die voor ouders van belang kan zijn. Daarnaast biedt de website van het Kindcentrum actuele informatie, achtergronden en nieuws uit de verschillende groepen.
Via het ouderportaal van het leerlingvolgsysteem ParnaSys kunnen ouders de ontwikkeling van hun kind volgen. Actualiteiten uit de eigen groep van het kind zijn te volgen via de app Parro. Wij zijn ook aanwezig op Facebook en bereikbaar via de website.

Actieve ouders
Ouders die zin hebben om actief mee te helpen op onze school, nodigen we van harte uit. Ze kunnen helpen bij het knutselen of het werken met de thema's, koken met groepjes kinderen, een middag met ze timmeren of iets vertellen over hun werk.
Actieve ouders die het leuk vinden om activiteiten te organiseren, kunnen lid worden van één van de vele ouderhulpgroepen door zich in te schrijven via de ouderhulpkrant.
Ouders ontvangen jaarlijks een Burgerschapskalender. Hierin zijn de activiteiten terug te vinden waar aandacht aan besteed wordt.

Medezeggenschapsraad Basisschool
De medezeggenschapsraad (MR) geeft ouders en personeel de kans om mee te praten over zaken die voor de school belangrijk zijn. Hierbij valt te denken aan het schoolplan, het formatieplan en andere dergelijke aangelegenheden.
De MR moet er bovendien op letten dat zaken die voor de school als geheel belangrijk zijn ook openbaar gemaakt en besproken worden. De MR kan op eigen initiatief standpunten aan het bestuur kenbaar maken. De vergaderingen van de medezeggenschapsraad zijn openbaar. De basisscholen die onder ons bestuur vallen, vergaderen samen in de Gezamenlijke Medezeggenschaps-raad (GMR).
Op het moment van schrijven van deze schoolgids is de samenstelling van de MR als volgt:

Oudergeleding:
S. van Wijk (voorzitter)
T.Roosen
D. Aldridge
vacature

Personeelsgeleding:
J. Bos
W. Buiting
T. Postema
M. Langeler

e-mail: mr@hetfestivalzwolle.nl

Vergaderdata:

15-09-2026	13-04-2027
27-10-2026	18-05-2027
01-12-2026	15-06-2027
02-02-2027	29-06-2027
09-03-2027	

Oudercommissie Doomijn
De oudercommissie (OC) biedt de mogelijkheid namens de ouders mee te denken met het beleid en de kwaliteit van de opvang te toetsen. Hierbij valt te denken aan het voedingsbeleid, veiligheid, spel- en ontwikkelmogelijk-heden, openingstijden enz. De OC kan op eigen initiatief adviezen geven aan de manager van de locatie.

De samenstelling van de OC wijzigt regelmatig.
De meest wenselijke situatie is, dat ouders van kinderen op de dagopvang, op de peuterspeelzaal en op de buitenschoolse opvang zitting hebben in de OC.

e-mail: oc.sportlaan@doomijn.net

Stichting Beheer Oudergelden en ouderbijdrage
Met de invoering van de lumpsum-financiering in het Primair Onderwijs is een apart beheer van de zogenoemde oudergelden verplicht.
De Stichting Beheer Oudergelden Het Festival stelt zich ten doel het beheer en de besteding van:
a. de vrijwillige bijdrage van ouders van leerlingen van de school, en/of;
b. andere bijdragen van ouders ten behoeve van activiteiten van of voor de school;
c. en hetgeen de Stichting op enigerlei andere wijze verkrijgt (bijv. oudpapier-geld).

Tijdens de jaarvergadering van de Stichting (zie schoolkalender) wordt verantwoording afgelegd over het door haar gevoerde financiële beleid.

Vrijwillige ouderbijdrage
Als school willen we dat uw kind een onvergetelijke schooltijd heeft. Naast het leren, wat de basistaak is en blijft van de school, organiseren we activiteiten buiten het verplichte lesprogramma om. Zo maken we de schooltijd extra leuk, inspirerend en levendig.

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen mee kunnen doen aan deze activiteiten en programma's. Alle leerlingen horen erbij en mogen meedoen, ook wanneer ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen.
De vrijwillige ouderbijdrage, welke jaarlijks van de ouders wordt gevraagd, wordt gebruikt om diverse feestelijke, culturele en sportieve activiteiten te bekostigen. Bijvoorbeeld Sinterklaas-,

kerst- en paasfeest, afscheid groep 8, bezoek aan tentoonstellingen, schooluitjes, maar ook kosten die gemaakt worden in het kader van het concept van ‘de Kracht van 8’.
Al deze extra activiteiten zouden zonder deze bijdrage niet (allemaal) mogelijk zijn.
Daarom vinden we het fijn als u de vrijwillige ouderbijdrage betaalt.
Zo kunnen wij elk jaar leuke schoolactiviteiten blijven organiseren en uw kind een onvergetelijke schooltijd bieden.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage was €40 per leerling per schooljaar. In september 2026 wordt de hoogte van de bijdrage opnieuw vastgesteld tijdens de vergadering van de medezeggenschapsraad (MR). In de loop van het schooljaar ontvangt u een brief met informatie over de wijze waarop u de bijdrage kunt voldoen.
Daarnaast wordt jaarlijks een vrijwillige bijdrage gevraagd voor de schoolreizen en schoolkamp (groep 8). De hoogte van deze bijdrage is afhankelijk van de bestemming.

Meer informatie over de Stichting Beheer Oudergelden het Festival kunt u vinden op de website van het Festival onder het hoofdstuk ‘Informatie’. U kunt contact opnemen met het bestuur door één van de leden aan te spreken of te mailen naar: stbohetfestival@gmail.com.

Leerlingparticipatie
Op onze school vinden wij het belangrijk dat leerlingen een stem hebben. Leerlingparticipatie betekent dat leerlingen mee kunnen denken over hun leerproces, de sfeer in de groep en ontwikkelingen binnen de school.
Wij geven hier vorm aan via onze kinderraad, waarin leerlingen uit verschillende groepen de school vertegenwoordigen en meedenken over schoolbrede onderwerpen.
Daarnaast spreken we in de klas regelmatig met leerlingen over wat goed gaat en wat beter kan.
Door deze combinatie zorgen wij ervoor dat alle leerlingen – op hun eigen manier en niveau – gehoord worden en invloed ervaren.

Wij begroeten u graag!
Het Festival heeft niet alleen kinderen, maar ook hun ouders veel te bieden. Workshops en cursussen bijvoorbeeld en een ontmoetingsruimte.
U bent bovendien van harte welkom om bij ons te komen helpen. Of binnen te lopen bij de directeur of een leerkracht wanneer u behoefte heeft aan een gesprek. Wij maken dan graag een afspraak met u.

Informatie voor gescheiden ouders
Ouders hebben recht op bepaalde informatie over hun kind. Bijvoorbeeld over hoe het gaat op school, het rapport of informatie van ouderavonden. De school moet die informatie geven.
Ook als u gescheiden bent en ook als u geen ouderlijk gezag meer heeft over uw kind.
Als beide ouders na echtscheiding met het gezag blijven belast, dan zullen zij door de school gelijkelijk worden behandeld. Beiden mogen dan dezelfde informatie verwachten.
Als één ouder is belast met het ouderlijk gezag, dan heeft deze ouder de verplichting om de andere ouder op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden die hun kind betreffen.
Als u geen wettelijk gezag over uw kind heeft en informatie over uw kind wilt, moet u zelf die informatie vragen bij de directeur van de school. De directeur mag weigeren die informatie te geven, als hij dat in het belang van het kind acht.
Als u vindt dat u recht heeft op informatie, maar de school weigert dit, kunt u een klacht indienen. Zie klachtenregeling op www.openbaaronderwijszwolle.nl .

WANNEER NAAR SCHOOL

De leerlingen die in groep 1 beginnen, worden officieel een dag na hun vierde verjaardag toegelaten.
Graag zien we dat kinderen die in de laagste groepen beginnen tijdig worden aangemeld. De leerkracht nodigt nieuwe leerlingen uit voor een kennismakingsochtend.

Heeft uw kind binnen Het Festival op de peuterspeelzaal of de kinderopvang gezeten, dan is de kans groot dat het de kinderen waarbij het in de groep komt al kent. De overstap naar de basisschool is bovendien minder groot doordat wij overal binnen het Kindcentrum op dezelfde manier met de kinderen omgaan en met dezelfde thema's werken. Uw zoon of dochter zal zich ook hierdoor heel snel thuis voelen in groep 1. Voor aanmelding bij basisschool Het Festival geldt de hieronder beschreven procedure. Deze geldt ook voor kinderen die vanuit de peuterspeelzaal van Het Festival doorstromen naar de bassischool.

Aanmelden
Schoolbesturen hebben een zorgplicht om voor alle leerlingen die worden aangemeld, of staan ingeschreven, een zo passend mogelijk onderwijsaanbod te doen.
Wanneer ouders hun kind aanmelden, gaan wij daarom met ouders in gesprek om te bepalen of onze school kan voldoen in de onderwijsbehoefte van hun kind. Hierbij spelen drie factoren een belangrijke rol:
de (on)mogelijkheden van het kind, de (on)mogelijkheden van de school en de wensen van de ouders.
Wel mogen we verwachten dat leerlingen die op school komen zindelijk zijn.
Als uit het gesprek blijkt dat onze school kan voldoen aan de onderwijsbehoefte van het kind, gaan we over tot inschrijving en plaatsing van het kind. Als uit de aanmelding blijkt dat er extra ondersteuning nodig is, die de school niet kan bieden, dan wordt het kind niet toegelaten. De school gaat dan op zoek naar een andere school die deze ondersteuning wel kan bieden.
Bent u het niet eens met een beslissing? Het ouder- en jeugdsteunpunt passend onderwijs van het samenwerkingsverband kan u helpen met uw vragen en geven u advies.
Om voor alle kinderen die worden aangemeld een passend onderwijsaanbod te kunnen doen, hetzij op de school van aanmelding, hetzij op een andere school, zijn samenwerkingsverbanden (swv's) opgericht. Hierin zijn zowel reguliere scholen als scholen voor speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs (voor cluster 3 en 4) opgenomen. Cluster 3 is het onderwijs aan kinderen met een verstandelijke, lichamelijke of meervoudige handicap en voor langdurig zieke kinderen. Cluster 4 is onderwijs voor kinderen met ernstige gedrags- of psychiatrische stoornissen. Ouders bepalen zelf bij welke scholen ze hun kind aanmelden. De uiteindelijke inschrijving gebeurt uiteraard bij één school.

De aanmeld- en inschrijfprocedure is als volgt:

1. De ouder meldt zich bij de school, ruim voor de gewenste inschrijfdatum. Er wordt dan een registratieformulier ingevuld met basisgegevens als naam, adres en woonplaats.
2. Als een kind 3 jaar en 9 maanden is, stuurt de school een uitgebreid aanmeldingsformulier naar de ouder.
3. Als daartoe aanleiding is, gaat de school in gesprek met de ouder, om na te gaan of de benodigde ondersteuning kan worden geboden.
4. De school heeft 6 weken de tijd om te beslissen over de toelating van het kind. Deze termijn mag met maximaal 4 weken verlengd worden.
5. De school informeert de ouder over het besluit.
6. Indien het kind toegelaten kan worden, wordt door de ouder het inschrijfformulier ingevuld.
7. Als dit niet het geval is, is het schoolbestuur ervoor verantwoordelijk dat een school wordt gevonden waar een zo passend mogelijk onderwijsaanbod gedaan wordt voor het kind

Gedurende een jaar na toelating van een 4-jarige kan de school besluiten dat toch niet de benodigde ondersteuning kan worden geboden. Deze beslissing wordt, na zorgvuldig overleg, slechts in zeer uitzonderlijke gevallen genomen.

Wanneer u overweegt een ouder kind bij ons op school aan te melden, mag het uiteraard van te voren een dag komen meedraaien. Uw kind kan dan zelf ervaren hoe leuk het op Het Festival is. De eerste schooldag bij ons op school wordt daardoor minder spannend en vooral iets om naar uit te zien!

Onderwijstijd
Onze leerlingen krijgen voldoende onderwijstijd en voldoen aan de wettelijke norm van gemiddeld 940 uur per jaar.
De onderwijstijd is verdeeld over vijf schooldagen, waarbij de ochtenden gericht zijn op basisvaardigheden zoals rekenen, taal en lezen en de middagen ruimte bieden voor thematisch werken, creatieve vakken en brede ontwikkeling.
De exacte jaarplanning en verdeling van de onderwijstijd zijn vastgelegd in onze schoolplanning en worden jaarlijks geëvalueerd.In de schoolkalender staan de studiedagen van het team vermeld. De kinderen zijn op die dagen vrij.

Schooltijden
De schooltijden zijn voor alle groepen gelijk:
- maandag, dinsdag en donderdag: 8.30 uur tot 14.40 uur.
- woensdag en vrijdag: 8.30 uur tot 12.30 uur.

Continurooster en eten
Wij werken met een continurooster. Dit betekent dat de kinderen tussen de middag slechts een korte lunchpauze hebben en allemaal op school eten in hun eigen klas. Daarna gaan zij buitenspelen, waarbij toezicht wordt gehouden door leerkrachten én ouders; uiteraard onder verantwoordelijkheid van de leerkrachten. Pauze-ouders krijgen een Kracht van 8-scholing.

Voor het overblijven hoeft u geen vergoeding te betalen, maar moet uw kind wel zelf eten en drinken meegeven. Dit geldt ook voor de ochtendpauze. Wij vertrouwen er op dat u het streven van de school volgt en kiest voor gezonde voeding.

Voor- en naschoolse opvang
Uw kind kan dagelijks van 7.00 uur tot 18.15 uur binnen het Kindcentrum worden opgevangen. De voorschoolse en naschoolse opvang wordt verzorgd door Doomijn, één van de samenwerkingspartners binnen Kindcentrum Het Festival.
De opvang sluit aan op de schooltijden.
U kunt uw kind aanmelden via de website www.doomijn.nl .

Schoolverzuim
De leerplichtwet staat geen verlof toe voor extra vakantiedagen.
De volgende omstandigheden kunnen wel een reden zijn voor verzuim:
- familieomstandigheden
- afwijkende vakantie

In genoemde twee gevallen, moet u bijzonder verlof aanvragen. U kunt hiervoor, ruim van te voren, een aanvraagformulier ophalen bij de directeur of de conciërge van de school.
Voor het vervullen van plichten die voortvloeien uit godsdienst- of levensovertuiging krijgt uw kind in de regel een dag verlof. Verlof kunnen ouders ook aanvragen voor verhuizingen, huwelijken van een bloedverwant tot de derde graad, ernstige ziekten en overlijden van een bloed- of aanverwant en het naleven van juridische verplichtingen.
Ouders met specifieke beroepen kunnen tot tien dagen extra verlof krijgen om buiten de schoolvakanties weg te gaan.

Ziekmelding
Is uw kind ziek, dan verzoeken wij u dringend om dit voor 8.30 uur aan ons te melden via de Parro-app. Doet u dit niet, dan nemen wij contact met u op.

Wij doen dit ook wanneer uw kind regelmatig ziek is. Wij nodigen u dan uit voor een gesprek waarin wij met u praten over de oorzaak van het verzuim en mogelijke oplossingen. Verzuimt uw kind drie dagen zonder geldige reden, dan melden wij dit bij de leerplichtambtenaar.Dit is Mevr. P. Garib van de Gemeente Zwolle. Wij doen dit ook wanneer wij ons zorgen maken over het verzuim van uw kind.

Schorsing of verwijdering
Wanneer een kind zich zodanig misdraagt dat er sprake is van lichamelijk of psychisch letsel bij derden, kan het bestuur van onze school dit kind schorsen.
De schorsing biedt de betrokkenen de tijd om een oplossing te zoeken. Dit kan ook betekenen dat het bestuur op zoek gaat naar een andere school voor het kind en wanneer dit lukt, het kind van onze school verwijdert.

Een kind kan pas definitief worden verwijderd, wanneer een andere school het kind heeft toegelaten. Of wanneer het bestuur kan aantonen dat het acht weken lang zonder succes naar een andere school heeft gezocht.

De procedure rondom schorsing en verwijdering geldt voor alle scholen die onder ons schoolbestuur vallen. De procedure kunt u vinden in het Schoolveiligheidsplan op de website van Het Festival.

De leerkracht is ziek...
Om te voorkomen dat wij kinderen naar huis moeten sturen wanneer een leerkracht ziek is, werkt het Openbaar Onderwijs Zwolle met een eigen invallerslijst.

Mocht er onverhoopt geen invaller beschikbaar zijn, dan zoeken we intern naar een oplossing. In geval van nood, kunnen de kinderen naar huis worden gestuurd. Wij gaan er van uit dat dit laatste nauwelijks voor zal komen.

Vakantierooster 2025-2026

Eerste schooldag	17-08-2026
Herfstvakantie	12-10-2026 t/m 16-10-2026
Kerstvakantie	21-12-2026 t/m 01-01-2027
Voorjaarsvakantie	19-02-2027 t/m 26-02-2027
Goede vrijdag	26-03-2027
Tweede paasdag	29-03-2027
April-Meivakantie	26-04-2027 t/m 07-05-2027
Tweede Pinksterdag	17-05-2027
Zomervakantie	12-07-2027 t/m 22-08-2027

Studie-/margedagen

Studiedag 1	23-09-2026
Studiedag 2	19-11-2026
Studiedag 3	26-01-2027
Studiedag 4	09-04-2027
Studiedag 5	31-05-2027

Informatie over onderwijs
Ondanks alle informatie in deze gids, kan het voorkomen dat u nog vragen heeft. Vragen kunt u stellen aan een van de teamleden of aan de directeur.

Vragen over onderwijs in het algemeen en vragen die u liever eerst met een onafhankelijk persoon wilt doorspreken, kunt u voorleggen aan Ouders & Onderwijs. Dat is de vraagbaak voor ouders over onderwijs. Telefonisch te bereiken op nummer 0800- 5010, op schooldagen tussen 10.00 uur en 15.00 uur. Digitaal via de website www.oudersonderwijs.nl

NAAR EEN ANDERE SCHOOL

Voor elk van onze kinderen breekt vroeg of laat de laatste schooldag op Het Festival aan. De oorzaak kan een verhuizing zijn, maar ook de overgang van groep 8 naar het voortgezet onderwijs.

Onderwijskundig rapport
Om ervoor te zorgen dat de nieuwe school een goed beeld krijgt van het kind, geven wij die school altijd een onderwijskundig rapport. In dit rapport geven wij gedurende de hele schooltijd van het kind de vorderingen weer.

Naar het voortgezet onderwijs
Wij vinden het belangrijk dat al onze kinderen op de juiste plek in het voortgezet onderwijs terechtkomen. Die juiste plek is niet alleen afhankelijk van de leerprestaties van een kind. Ook werkhouding, concentratie-vermogen, interesse en talenten zijn belangrijk. Al deze zaken komen dan ook aan de orde tijdens de gesprekken die de betrokken leerkrachten vanaf eind groep 7 met ouders en kinderen voeren.
Eind groep 7 wordt het voorlopig schooladvies bepaald, in afstemming met de orthopedagoog.

Doorstroomtoets
Vanaf schooljaar 2023-2024 maken leerlingen in groep 8 de doorstroom-toets.

Op de website van de Rijksoverheid vindt u meer informatie over de overgang van eindtoets naar doorstroomtoets.

Wat een leerling precies moet kunnen, is vastgelegd in referentieniveaus. De uitslagen voor de de Doorstroomtoets worden weergegeven in percentages bij de referentieniveaus. In het schooljaar 2023-2024 hebben we onderstaande percentages behaald:

<1F	1F	2F/1S
2%	98%	70%

In het schooljaar 2024-2025 hebben we onderstaande percentages behaald:

<1F	1F	2F/1S
3%	97%	59%

Dit schooljaar hebben we onderstaande percentages behaald:

<1F	1F	2F/1S
2%	98%	59%

Duiding van onze resultaten
Onze resultaten laten zien dat vrijwel alle leerlingen het fundamentele niveau (1F) behalen, wat past bij het landelijke beeld.
Op het streefniveau (1S/2F) liggen onze resultaten in recente jaren iets lager dan het landelijk gemiddelde.

Wij zien hierin een duidelijke ontwikkeling: de basisvaardigheden zijn op orde, maar er is extra aandacht nodig voor verdiepende vaardigheden, met name op het gebied van rekenen en taalverzorging.

Deze inzichten gebruiken wij om ons onderwijs verder te versterken, met gerichte interventies en extra focus op deze onderdelen.

In het schooljaar 2026-2027 ontvangen de leerlingen tussen 12 en 22 januari hun tweede voorlopig schooladvies.

Leerlingen maken op 9 en 10 februari de doorstroomtoets. Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets. Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.

Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

Aan het eind van het schooljaar 2025 - 2026 verlieten 79 kinderen uit groep 8 onze school. In onderstaand schema kunt u zien voor welke scholen de kinderen gekozen hebben.

VO-school	Aantal leerlingen
Thorbecke SG	24
Van der Capellen SG	14
Gymnasium Celeanum	5
Meander College	12
Carolus Clusius College	11
Zone College	5
Talentstad	4
Mens&	1
CSE	1
Thomas a Kempis College	1
Aspire International School (Portugal)	1

Uitstroom 2026	Aantal leerlingen
VWO	14
Havo-VWO	23
TL-Havo	23
Theoretische leerweg	10
VMBO Kader-TL	6
VMBO Kader	1
VMBO Basis-Kader	2

Open Dagen voortgezet onderwijs
De scholen voor voortgezet onderwijs houden rond de jaarwisseling hun open dagen. Wij geven u een brochure waarin de data en tijdstippen vermeld staan. Ook verschijnen er in de regionale kranten advertenties over de open dagen.
Als bekend is naar welke school een leerling gaat, vullen wij een overdrachtsformulier in.

Wij bespreken bovendien alle leerlingen met de mentor van de nieuwe school.

8 DE KWALITEIT VAN HET FESTIVAL

Wij stellen hoge eisen aan onze school en werken daarom voortdurend aan verbetering.
Om te beoordelen aan welke zaken wij daarbij aandacht moeten besteden, meten wij ieder jaar onze eigen kwaliteit.

Kwaliteitskaarten en enquête
Wij werken daartoe met kwaliteitskaarten, waarop wij zelf aangeven welke zaken we belangrijk vinden en aan welke eisen we willen voldoen.
De komende schooljaren vragen wij ook ouders van onze leerlingen en de leerlingen uit de bovenbouw om een vragenlijst in te vullen. U kunt dan dus ook aangeven wat u goed vindt aan onze school, of wij doen wat wij beloven en welke zaken nog beter zouden kunnen. De uitkomsten van onze eigen kwaliteitsmeting en van de enquête onder leerlingen en ouders laten zien aan welke zaken we de komende schooljaren extra aandacht moeten besteden.
We kijken aan het eind van ieder schooljaar of deze activiteiten ook zijn uitgevoerd en wat ze ons hebben opgeleverd.

Onderwijsvernieuwing
Het uitdagende concept van het Festival vraagt dat we als team voortdurend werken aan de kwaliteit van ons onderwijs.
Elk schooljaar werken we aan de verdere onderwijskundige uitbouw van onze pijlers; welbevinden, leren en ervaren.

Onze school heeft voor de huidige Schoolplanperiode (2023-2027) de volgende grote verbeterdoelen vastgesteld:

- *Verantwoord differentiëren*
  De leerkrachten zijn in staat om het onderwijsaanbod goed af te stemmen op iedere leerling. Zij zijn zich bewust van hun rol binnen de verschillende pijlers en kunnen hier uitvoering aan geven.
- *Burgerschap vormgeven*
  Om leerlingen voor te bereiden op de toekomst wil het Festival hen kennis en vaardigheden meegeven om volwaardig en met zelfvertrouwen mee te kunnen doen aan de samenleving van morgen.
- *Zorg en begeleiding*
  Implementatie nieuw LOVS en nieuw instrument SEO.
- *Verder bouwen aan het IKC*
  Samen met de nieuwe vestigingsmanager van Doomijn worden de mogelijkheden om de beide organisaties intensiever te laten samenwerken verkend.

Bovenstaande ontwikkelpunten zijn uitgewerkt in het Jaarplan 2026-2027.
Onze medewerkers kunnen aanvullende scholing volgen over specifieke onderwerpen.
Uitgangspunt is dat iedereen aan de eigen ontwikkeling blijft werken.

Onderwijsinspectie
Behalve wijzelf, gaat uiteraard ook de onderwijsinspectie onze school regelmatig inspecteren. U kunt de resultaten van deze inspectiebezoeken vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Governance

Onze school is onderdeel van de Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en regio (OOZ). De directie van de school legt verantwoording af aan het college van bestuur van OOZ. Daarbij betrekt de directie gegevens uit de eigen kwaliteitszorg van de school, waaronder de leeropbrengsten, maar ook de mening van ouders/verzorgers en leerlingen over de school. OOZ hanteert daarbij een werkwijze die de balans houdt tussen richting en ruimte geven enerzijds en rekenschap vragen anderzijds.

De scholen van OOZ werken samen in netwerken, waarin kennis en ervaringen worden uitgewisseld. Zo stimuleren we een open cultuur.

Het bevoegd gezag van OOZ berust bij het college van bestuur, dat wordt gevormd door dhr. A. de Wit (voorzitter) en dhr. T. Versteeg(lid). Het college van bestuur is verantwoordelijk voor het dagelijks besturen van de Stichting vanuit aandachtsgebieden die voortvloeien uit de strategie van OOZ.
De raad van toezicht toets de strategiebepaling en -uitvoering en het gevoerde en toekomstige beleid, volgens de statuten van OOZ, de codes goed bestuur, de code goed toezicht en het eigen toezichtkader.

De raad van toezicht fungeert ook als werkgever en klankbord voor het college van bestuur. Het college van bestuur legt intern niet alleen verantwoording af aan de raad van toezicht, maar ook aan de gemeenschappelijke medezeggenschapsraden.

Er wordt extern verantwoording afgelegd aan onder meer de rijksoverheid, de gemeenten en de belangrijkste maatschappelijke partners. Het jaarverslag is daarbij het belangrijkste instrument.

OOZ is aangesloten bij de PO- en VO-raad, vereniging van schoolbesturen en scholen in het primair- en voortgezet Onderwijs. Zij hebben een code goed onderwijsbestuur bestuur opgesteld. OOZ heeft zich in zijn statuten gecommitteerd aan deze codes.
De codes zijn ingebed in de dagelijkse werkwijze van het college van bestuur.

De drie centrale uitgangspunten waarbinnen wordt gewerkt zijn het evenwicht tussen de ‘zachte kant van goed bestuur’ versus regels en richtlijnen, het dienen van de publieke belangen en het fungeren als knooppunt tussen de interne en externe omgeving.

10 REGELINGEN EN VERZEKERING

Gedragscode
Op Het Festival vinden we het heel belangrijk dat onze leerlingen zich veilig voelen. School moet een veilige omgeving zijn waarbinnen leerlingen kunnen leren en groeien en waar ze worden voorbereid op een plek in onze samenleving en waar ook onze collega's zich veilig voelen. Dat vraagt om bewustzijn van hoe we met elkaar omgaan: met respect en rekening houdend met elkaars grenzen. Het betekent ook dat we onze eigen grenzen durven aan te geven en dat we het tegen elkaar durven te zeggen als bepaald gedrag een grens overgaat en onprettig voelt. In onderstaande link leest u meer over onze gedragscode.
https://ooz.nl/wp-content/uploads/sites/9/2022/05/2022.05.01-Gedragscode-leerlingen-en-ouders.pdf

Klachtenregeling
Wij doen uiteraard ons uiterste bent om ervoor te zorgen dat u en uw kind met een tevreden en gelukkig gevoel naar onze school gaan. Mocht u toch ergens niet tevreden over zijn, dan kunt u dit uiteraard met de betrokken medewerker van onze school bespreken. Komt u er samen niet uit, dan bent u van harte welkom bij de directeur van onze school.

Advies nodig?
Soms is het lastig om het gesprek aan te gaan wanneer je je onveilig voelt. Zoekt u advies/ondersteuning of wilt u uw verhaal kwijt? Weet dat u dan altijd contact kunt opnemen met de vertrouwenspersonen binnen onze school:
Judith van Rooijen- j.vanrooijen@ooz.nl en
Jan Hupkes- j.hupkes@ooz.nl.

Is er sprake van ongewenste intimiteiten, discriminatie of agressie dan kunt u direct bij deze contact-personen terecht. Zij proberen in eerste instantie binnen de school een oplossing te vinden voor uw klacht. Lukt dit niet, dan verwijzen zij u door naar de vertrouwenspersoon van het bestuur of de Interne Klachten-commissie. De vertrouwenspersoon onderzoekt de gevolgde procedure ten aanzien van de klacht op school en gaat na of er mogelijkheden zijn om de klacht naar tevredenheid van de klager op te lossen. Voor meer informatie kunt u terecht bij het bestuurssecretariaat van OOZ (038-4555940).

Stroomschema klachtenregeling ouders:
Stap 1 → Leerkracht
Stap 2 -> IB
Stap 2 → Directeur
Stap 3 → Vertrouwenspersoon
Stap 4 → Schoolbestuur
Stap 5 → Landelijke Klachtencommissie

In het geval van seksuele intimidatie, wijst zij u op de mogelijkheid om aangifte te doen bij de politie.
De scholen van Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio hanteren hetzelfde klachtenreglement. Zie hiervoor het Schoolveiligheidsplan op de website van Het Festival.
Landelijke Klachtencommissie Onderwijs
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
Telefoon 030-280 95 90
E-mail info@onderwijsgeschillen.nl
Website www.onderwijsgeschillen.nl

Seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kunt u ten slotte melden bij het Centraal Meldpunt Vertrouwensinspecteurs van de onderwijsinspectie.
Telefoon 0900-111 31 11

Veiligheid
We willen, dat alle leerlingen, medewerkers en bezoekers zich op onze school veilig voelen. Dit heeft niet alleen te maken met de fysieke veiligheid, maar ook met de sociale veiligheid. Stichting OOZ heeft een schoolveiligheidsplan.
Het schoolveiligheidsplan is bestemd voor alle scholen en bestaat voor een deel uit een uniform gedeelte met daarin afspraken, stappenplannen en regelingen die voor heel OOZ van toepassing zijn.
Het schoolveiligheidsplan biedt ruimte voor school-specifieke situaties en

werkwijzen.
Het schoolveiligheidsplan is een blijvend gespreksonderwerp binnen de school.

Gedragscode voor leerlingen en ouders/verzorgers
Een veilig leer- en werkklimaat én een goede samenwerking tussen leerling en hun ouders/verzorgers enerzijds en (medewerkers van) de school anderzijds is een randvoorwaarde om te komen tot een gezonde groei en ontwikkeling van leerlingen in het onderwijs. Daarbij horen ook regels over hoe wij met elkaar omgaan en over gedrag, rekening houdend met het karakter van het openbaar onderwijs.

Van leerlingen en ouders/verzorgers verwachten we dat deze op onze school en daarbuiten zelf de afweging maken welk gedrag passend is en welk gedrag niet. We hebben een aantal basale gedragsregels opgesteld die daarbij kunnen helpen. Deze regels gelden op alle scholen vallend onder OOZ ongeacht de leeftijd, het niveau, etc. van de leerling. De gedragscode kan niet in elke denkbare situatie voorzien.
De gedragscode is te raadplegen op:
www.ooz.nl/governance/

De **ongevallenverzekering** zorgt ervoor dat alle betrokkenen bij schoolactiviteiten verzekerd zijn en geeft recht op een (beperkte) uitkering wanneer een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van de betrokkene geen dekking biedt. Materiële schade, bijvoorbeeld aan een fiets of een bril, valt niet onder de dekking.

De **aansprakelijkheidsverzekering** biedt zowel de school als iedereen die voor de school actief is, dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen.

De school heeft echter pas een schadevergoedingsplicht als er sprake is van een verwijtbare fout. Een bal die tijdens een gymles tegen een bril aankomt, is niet terug te voeren op een fout die de school te verwijten is. Deze schade valt daarom niet onder de aansprakelijkheidsverzekering.De school is daarnaast niet aansprakelijk voor schade door onrechtmatig gedrag van leerlingen. Deze valt onder de verantwoordelijkheid van de ouders van de leerlingen.
Het is daarom belangrijk dat ouders ook zelf een aansprakelijkheidsverzekering hebben.

Algemene Verordening Gegevens
Ook IKC Het Festival moet voldoen aan de eisen op de wet Algemene Verordening Gegevens (AVG) die per 25 mei 2018 is in gegaan. Als school volgen we hierin het beleid van de stichting OOZ.
Met alle softwareleveranciers die leerlinggegevens verwerken, hebben we (op bestuursniveau) een verwerkersovereenkomst afgesloten.

Ook werken we alleen samen met leveranciers die voldoen aan de eisen die de wet AVG hieraan stelt.
Op bestuursniveau is er een Informatiebeveiligings- en privacybeleidstuk opgesteld.
Binnen dit beleidsstuk is een privacyreglement voor leerlingen en medewerkers opgesteld. Daarin staat beschreven hoe we omgaan met personeels- en leerlingengegevens.

Daarnaast is er in een privacy-statement. Hierin staat bijvoorbeeld beschreven hoe we met de gegevens van websitebezoekers omgaan.

Elke start van het schooljaar zullen we u opnieuw via Parro toestemming vragen voor het plaatsen van beeldmateriaal van uw kinderen op de verschillende social mediasites van IKC Het Festival.

De diverse beleidstukken kunt u opvragen bij de directie. Mocht u hier nog vragen over hebben, dan kunt u ook contact opnemen met de directie.

Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling
Organisaties en zelfstandige medewerkers in o.a. de gezondheidszorg, onderwijs en kinderopvang zijn verplicht om op basis van de wet Verplichte Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling, een meldcode te hanteren voor huiselijk geweld en kindermishandeling. Daaronder is ook begrepen seksueel geweld, meisjesbesnijdenis en eergerelateerd geweld. Ook onze school zal melding maken van bovengenoemde delicten.

Verwijsindex
Onze school is aangesloten op de "Lokale Verwijsindex Jeugd Zwolle". Dat is een systeem waardoor onderwijs- en zorginstellingen op de hoogte zijn van elkaars betrokkenheid bij de zorg om een kind. Zij kunnen daardoor de hulp en de begeleiding voor het kind op elkaar afstemmen. Met signalen, die in de verwijsindex worden afgegeven, wordt zeer zorgvuldig omgegaan. Het gebruik van de verwijsindex past binnen de Wet bescherming persoonsgegevens (Wbp) en er zijn afspraken gemaakt over de beveiliging van gegevens, die in de verwijsindex zijn opgeslagen.
Een melding in de index gebeurt bij voorkeur met kennisgeving aan de ouders.

Sponsoring
Door sponsoring kunnen scholen financiële speelruimte creëren die zowel ten goede komt aan het onderwijs als aan nevenactiviteiten. Met dat sponsorgeld kunnen extraatjes worden gedaan.

Wij willen op een verantwoorde en zorgvuldige manier met sponsoring omgaan. Daarom moet sponsoring aan de volgende voorwaarden, uit het landelijke convenant scholen voor primair- en voortgezet onderwijs sponsoring 2020-2022, voldoen:

- Sponsoring in het onderwijs moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school. Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke of lichamelijke gesteldheid en ontwikkeling van leerlingen. Partijen zullen bevorderen dat scholen en bedrijven bij het afsluiten van sponsorovereenkomsten een gezonde leefstijl van kinderen bevorderen en dat de samenwerking bijdraagt aan de toekomst van kinderen. Sponsoring moet in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen. Zo mag sponsoring niet appelleren aan gevoelens van angst of bijgelovigheid of misleidend zijn. De sponsor mag geen voordeel trekken uit onkunde of goedgelovigheid van leerlingen.
- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de school en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen.
- Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de door de school en het bestuur aan het onderwijs gestelde kwalitatieve eisen. Zo mag in (digitale) lesmaterialen en (digitale) leermiddelen geen (impliciete) reclame voorkomen en mag daarin geen sprake zijn van onvolledige of subjectieve informatie.
  Indien er op een andere wijze in schoolverband reclame wordt gemaakt, mag dit de leerlingen niet stimuleren tot een ongezonde leefstijl of gevaarlijke activiteiten.
- De continuïteit van het onderwijs mag niet in gevaar komen doordat op enig moment sponsormiddelen wegvallen. Het uitvoeren van de aan de school wettelijk opgedragen activiteiten mag niet afhankelijk worden van sponsormiddelen. In dit verband wordt opgemerkt dat de overheid zorgt voor de reguliere bekostiging van de scholen, waarmee scholen in staat worden gesteld te voldoen aan de wettelijke verplichtingen.
- Voor alle sponsoractiviteiten moet binnen de school en tussen de school en de bij de school betrokkenen draagvlak zijn. Er moet instemming zijn van de medezeggenschapsraad op grond van artikel 10 van de Wet medezeggenschap scholen (Wms).
- Het moet altijd voor een ieder kenbaar zijn dat er sprake is van sponsoring. De school maakt verkregen sponsormiddelen gescheiden zichtbaar in de jaarrekening, die voor alle betrokkenen bij de school toegankelijk moet zijn.
- Klachten over sponsoring kunnen worden gemeld via het klachtenreglement van OOZ. Klachten over de inhoud van concrete reclame-uitingen kunnen worden ingediend bij de Reclame Code Commissie van de Stichting Reclame Code.

Procedure schoolgids
Jaarlijks wordt de schoolgids geactualiseerd en aan de medezeggen-schapsraad ter instemming voorgelegd. De schoolgids wordt aan het begin van elk schooljaar gepubliceerd op de website van onze school.