



Nieuwsbrief januari 2024

Het Festivalnieuws- speciale editie

IKC Het Festival - Sportlaan 6 – Zwolle

Beste ouder (s),

In deze speciale editie van Het Festivalnieuws wil ik u graag wat uitgebreider informeren over het bezoek dat de Inspectie van het Onderwijs op dinsdag 16 januari heeft afgelegd aan Het Festival.

Het betrof een steekproefsgewijs kwaliteitsonderzoek, waarbij de Inspectie de kwaliteit van het onderwijs op Het Festival heeft beoordeeld aan de hand van een aantal standaarden uit het onderzoekskader van de Inspectie.

Het betrof de volgende standaarden:

- **OP0 (Onderwijsproces)- Basisvaardigheden waaronder Burgerschap**
Het onderwijs in basisvaardigheden bereidt de leerlingen voor op het vervolgonderwijs en de samenleving.
- **OP1: Aanbod**
Aanbod Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en de samenleving.
- **OP2: Zicht op ontwikkeling en begeleiding**
De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen en biedt waar nodig passende begeleiding en extra ondersteuning.
- **OP3: Pedagogisch-didactisch handelen**
Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren is afgestemd op de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen en draagt eraan bij dat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen.
- **VS1 (Veiligheid en schoolklimaat): Veiligheid**
De school zorgt voor een veilige omgeving voor leerlingen.
- **OR1 (Onderwijsresultaten): Resultaten**
De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.
- **SKA1 (Sturen Kwaliteit Ambitie): Visie, ambities en doelen**
De school heeft een gedragen visie op goed onderwijs, heeft daarvoor ambities en doelen en stuurt op het behalen daarvan.
- **SKA2: Uitvoering en Kwaliteitscultuur**
De school realiseert de doelen voor goed onderwijs, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij.

Om de standaarden te kunnen beoordelen stuurt de school ruim van tevoren relevante documenten op naar de Inspectie, zodat zij zich kan voorbereiden en de documenten kan beoordelen op de wettelijke kaders en kwaliteit. Bijvoorbeeld; schoolplan, jaarplan, jaarverslag, vragenlijsten veiligheid, leerresultaten, Schoolondersteuningsplan etc.

Op de dag zelf zag het programma er als volgt uit:

1. **Lesobservaties** drie keer drie lesbezoeken door drie inspecteurs met observanten vanuit het team; richtlijn 30 minuten per groep Tenminste één taalles, één les rekenen/wiskunde en één les waarin burgerschap een plek krijgt. Ook de nevenlocaties de Boxem en Triomundo zijn bezocht.
2. **Gesprek met een observanten n.a.v. observaties + directie.**
3. **Presentatie 'Burgerschap op Het Festival'**
4. **Verdiepend gesprek over curriculum (van de basisvaardigheden), schoolklimaat (veiligheid en burgerschap), resultaten en kwaliteitszorg.**
Daarnaast gesprek over zicht op ontwikkeling met inzage in documenten, waaruit blijkt dat er voor de school, voor de groepen en individuele leerlingen systematisch informatie wordt verzameld, geanalyseerd en benut in de lessen. Hierbij waren directie, Intern begeleiders, Onderwijsregisseur, taal- reken en gedragspecialist aanwezig.
5. **Gesprek met 6 leerlingen.**
6. **Gesprek met 5 ouders.**
7. **Vervolggesprek directie en IB over eerder genoemde punten, gericht op resultaten en kwaliteitszorg; Zicht op ontwikkeling.**
8. **Gesprek met een representatieve vertegenwoordiging van de leraren.**
9. **Terugkoppelingsgesprek Inspecteurs, directie, Voorzitter College van Bestuur OOZ en betrokkenen vanuit het team.**

Resultaat

Na een intensieve dag kregen we te horen dat we op alle standaarden een voldoende hadden gescoord en op de standaard Kwaliteitscultuur zelfs een GOED. U moet weten dat de Inspectie enkel bij hoge uitzondering een standaard met goed beoordeelt. Waarom heeft de Inspectie deze standaard beoordeeld met een goed?

In de kwaliteitscultuur op Het Festival is het streven om voortdurend onze onderwijskwaliteit te verbeteren. De waarden die de directie en leraren belangrijk vinden, geven onze cultuur vorm.

Om de kwaliteit te bevorderen zijn structurele kwaliteitszorg en betrokkenheid van alle medewerkers nodig en daar zijn we met het hele team eigenaar van.

Hebben we dan helemaal niets meer te verbeteren? Gelukkig wel, zo hebben we een herstelopdracht gekregen om verder te werken aan de afstemming van ons burgerschapsonderwijs. We doen al heel veel mooie dingen op dit gebied, maar de afstemming van de doorgaande leerlijnen verdient nog verdere aandacht. Niet verrassend, immers 99 % van de basisscholen krijgt deze opdracht van de inspectie. Het is voor scholen nog onduidelijk wat er precies verwacht wordt van Burgerschapsonderwijs. Zo ontbreekt het aan kerndoelen en zijn de instrumenten voor monitoring beperkt, Veel scholen zijn dan ook zoekende.

Tot slot, de inspecteur vertelde dat hij een ambitieuze school had gezien, waar veel deskundigheid in het team aanwezig is en de medewerkers nauw betrokken zijn bij de onderwijskundige ontwikkelingen. Dit had hij al geconstateerd in de toegestuurde documenten, maar zeker ook na een dag onderzoek 'live' op de locatie. Hij keek terug op een prettig bezoek en complimenteerde het team met het behaalde resultaat.

Een prachtig resultaat, waar we trots op mogen zijn. Trots zijn we ook op onze leerlingen en op hun ouders, want:

- Op Het Festival doen we het SAMEN -

Dick Bremmer
directeur