



het festival
een feest om te leren!



jaar

plan

2019-2020

Voor u ligt het **Jaarplan** 2019-2020 van Integraal Kindcentrum 'Het Festival'. Het doel van dit jaarplan is het inzichtelijk maken van de ontwikkeling, die wij dit schooljaar willen doormaken. Het jaarplan 2019-2020 maakt onderdeel uit van de nieuwe schoolplanperiode 2019-2023.

Het strategisch beleidsplan van OOOZ onder de naam 'Koers en ambities', is van 2015-2018 de koers geweest voor alle scholen binnen de Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio. Belangrijke thema's hierin waren eigenaarschap, onbegrensd maatwerk en 21^e eeuwse vaardigheden.

In april '18 is er een nieuw College van Bestuur aangetreden. Het nieuwe College heeft op 1 januari 2019 een nieuw strategisch beleidsplan gepresenteerd; 'Verder met leren.'

Alle scholen binnen OOOZ hebben vervolgens de opdracht gekregen om een nieuw schoolplan te schrijven voor de periode 2019-2023. Het is evident dat in het te schrijven schoolplan de nieuwe OOOZ- domeinen en pijlers uit 'Verder met leren' worden opgenomen.

Het proces voor het team van Het Festival om te komen tot een nieuw schoolplan was reeds gestart in het schooljaar 2017-2018. Het nieuwe strategisch beleidsplan van OOOZ betekende dat het team meer tijd had om ons nieuwe schoolplan vorm te geven. Niet voor niets hebben we 2018-2019 dan ook een 'aanloopjaar' genoemd en hebben we de tijd gebruikt om vanuit eigenaarschap, talent en ambitie ONS schoolplan te schrijven.

In juni 2019 stellen we het nieuwe Schoolplan 2019-2023 vast in het team en in de Medezeggenschapsraad. Dit jaarplan is de concrete uitwerking van de beleidsvoornemens zoals beschreven in het nieuwe schoolplan.

In september 18 zijn we gestart met 'Het talentenhuis' van OOOZ. Personeelsadviseurs van de afdeling HR zijn met het team aan de slag gegaan om hun talenten te ontdekken.

Zo hebben medewerkers zich op een vacaturemuur kunnen inschrijven voor de verschillende werkgroepen.

Op deze wijze proberen we het eigenaarschap te ontwikkelen, maar tevens ook iedere medewerker in zijn of haar kracht te zetten, door de dingen te doen waar ze goed in zijn en waar ze plezier uithalen.

Voor u ligt een jaarplan, waarbij de keuzes van de verbeterpunten door het hele team zijn gemaakt.

De basis van dit onderwijskundig jaarplan ligt in:

1. Het jaarverslag 2018-2019
2. De opbrengsten van het afgelopen jaar
3. Het WMK tevredenheidsonderzoek bij leerkrachten, ouders en kinderen- maart 2019
4. Actuele ontwikkelingen die van belang zijn
5. De bijeenkomsten van de leerteams

De wereld verandert en het onderwijs verandert mee. Wij willen onze leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op deelname aan de maatschappij en persoonsvorming in brede zin.

Goed onderwijs presenteert zich in de door Gert Biesta beschreven drie domeinen; kwalificatie, socialisering en subjectificatie.

Het onderwijskundig concept en het team van Het Festival herkent zich in deze drie domeinen. Immers, al bijna tien jaar dragen we onze drie onderwijskundige pijlers met passie uit, de pijlers: Leren (kwalificatie), Ervaren (socialisatie) en Welbevinden (subjectificatie).

Op het Festival is goed onderwijs zoveel meer dan cijfers alleen.....


"Het Festival, een feest om te leren"


Dick Bremmer
directeur
Mei 2019

Aandachtsvelden n.a.v. de Quick Scan en de Vragenlijsten 2019

Beleidsterrein	Respondenten	Score	Aandachtsveld	Eigenaar
Taalleesonderwijs	Leerkrachten	2,75	<i>In de groepen 1 en 2 zijn de leraren gericht op het ontdekken van leesproblemen</i>	Taalspecialist
Borging kwaliteit	Specialisten	2,83	<i>De uitkomsten van de controle-activiteiten worden in het team besproken</i>	Directie
Veiligheid	Ouders	2,99	<i>De school pakt leerlingen aan die pesten</i>	Pestcoördinator

Jaarplan 2019-2020

 Verbeterpunten Welbevinden	blz.	
W1	Kracht van 8; Persoonsvorming vertalen	5
W2	Kindgesprekken fase 0	6
W3	ZIEN!	7
W4	Beleid SEO; opnemen werken met groepsplannen SEO	8

 Verbeterpunten Ervaren	blz.	
E1	Doorgaande leerlijn onderzoekende leerhouding	9
E2	Cultuur opstarten fase 3	10

 Verbeterpunten Leren	blz.	
L1	Vergroten didactische vaardigheden	11
L3	Taal; aanbod risicolezers LT 1 en groep 3	12
L4	Taal; aanbod sterke lezers groep 3	13
L5	Werkgroep 2-3; leerstof afstemming	14
L6	Digitalisering registratiesysteem	15
L7	Implementatie nieuw rapport	16
L8	Vervolg implementatie taalmethod	17

Verbeterpunten Zorg en ondersteuning	blz.	
Z1	Beleid ondersteuning leerlingen met complexe onderwijsbehoefte	18
Z2	Organisatie en inhoud groepsbesprekingen	19
Z3	Implementeren nieuwe methode gebonden groepsplannen	20
Z4	Werken met groepskaart als DGO en Schoolschouw	21

Verbeterpunten Kindcentrum	blz.	
K1	Borgen warme overdracht	22
K2	Naschools aanbod vergroten	23
K3	Communicatie verbeteren	24

Verbeterpunten Overig	blz.	
O1	ICT implementatie Chromebooks LT 2-4	25
O2	ICT implementatie Tablets LT 1	26
O3	Bewegingslessen leerteam 1; spelles	27
O4	Inzet specialistische kennis binnen het team	28
O5	Structureel zicht op ontwikkeling SEO op groeps- en schoolniveau	29
O6	Kwaliteitszorg; werken met specifieke streefdoelen.	30
O7	Ouderbetrokkenheid; inzet digitale mogelijkheden	31
O8	Kwaliteitszorg; zicht op pedagogisch en didactisch handelen	32

Pijler: Welbevinden	Titel W1 Kracht van Acht - persoonsvorming	Eigenaar (wie)	Kracht van Acht specialist
Verbeterpunt	De nieuwe medewerkers van KC het Festival zijn nog niet volledig op de hoogte van de inhoud van de kracht van 8 en de verbindende communicatie. Voor de leerlingen op IKC Het Festival betekent dit: Dat alle medewerkers uiteindelijk op de hoogte zijn van de kracht van 8 en op dezelfde manier leerlingen aanspreken en problemen oplossen.	Gewenste situatie (doel)	Het team kan de kracht van 8 toepassen in de dagelijks onderwijspraktijk in aansturing van pedagogische processen. Dat we kinderen leren om verantwoordelijk te zijn voor zichzelf maar zeker ook voor anderen. Dat ze open staan voor vragen, waarbij ze zichzelf elke keer vragen mogen stellen of het bij hun past (eigen identiteit) maar
Borging (hoe)	Digitaliseren van alle activiteiten/lessen die uitgevoerd worden bij de kracht van 8.	Betrokkenen (wie)	Werkgroep Kracht van 8 Team
Activiteiten (wanneer) (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • 10 september workshop nieuwe leerkrachten • 24 september workshop ouders • 13 februari workshop ouders • Coaching in de klas • Week van de giraffentaal/uitgebreide versie <p>Tijdens de teamscholing Kracht van 8 en Verbinden Communicatie, zal er ook expliciet aandacht geschonken worden aan de koppeling aan de doeldomeinen van Gert Biesta. Hoe is persoonsvorming te herkennen in de school? Socialisatie en de koppeling met de Kracht van 8.</p>	Evaluatie (wanneer) (hoe)	Juni 2020: met regisseur onderwijs Eventuele verbeterpunten worden opgenomen in het nieuwe jaarplan.
 2019-2020			

Verslag mei 2020	Vervolg jaarplan 2020-2021


Pijler: Welbevinden	Titel W2 Kindgesprekken	Eigenaar (wie)	Namens gedragspecialisten:
Verbeterpunt	In de cyclus HGW omtrent het volgen de leerlingen op sociaal emotioneel gebied ontbreekt de stap van signaleren naar handelen op kindniveau. Voor de leerlingen op IKC Het Festival betekent dit: De kinderen voelen zich gehoord en gezien, gaan in gesprek met de leerkracht ter bevordering van hun welbevinden.	Gewenste situatie (doel)	Het ontwikkelen van een doorgaande lijn in het volgen van leerlingen op sociaal emotioneel gebied. De kindgesprekken worden structureel ingezet, daarbij wordt de koppeling gemaakt met ZIEN! en het groepsplan SEO. .
Borging (hoe)	Aan het eind van het schooljaar is er een voorstel over de invulling van kindgesprekken op Het Festival.	Betrokkenen (wie)	Werkgroep gedrag. IB.
Activiteiten (wanneer) (hoe) <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: black; margin-right: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2019-2020</div> </div>	<ul style="list-style-type: none"> • In september komt de werkgroep bij elkaar en maken zij een planning met bijeenkomst voor het schooljaar 2019-2020. • Oktober – februari; de werkgroep komt drie keer samen om een plan te maken. IB wordt de laatste keer uitgenodigd om aan te sluiten. • In maart het voorstel presenteren in de regiegroep. • In mei presenteren/mededelen in de leerteams. 	Evaluatie (wanneer) (hoe)	In maart wordt het voorstel wat betreft kindgesprekken gepresenteerd in de regiegroep. Daarna wordt het vastgesteld.

Verslag mei 2020	Vervolg jaarplan 2020-2021


Pijler: Welbevinden	Titel W3 ZIEN!	Eigenaar (wie)	Namens gedragspecialisten: Marjet en Astrid
Verbeterpunt	<p>Nog niet alle medewerkers werken voldoende aan de cyclus voor het volgen van kinderen op sociaal emotioneel gebied. Zij zullen betere vaardigheden moeten ontwikkelen wat betreft het lezen van de groepsprofielen vanuit de vragenlijsten van ZIEN!</p> <p>Voor de leerlingen op IKC Het Festival betekent dit: De kinderen worden op cyclische wijze gevolgd in hun sociaal emotionele ontwikkeling, waarna mogelijke interventies kunnen worden ingezet.</p>	Gewenste situatie (doel)	Leerkrachten zijn vaardig in het lezen van de groepsprofielen die voortkomen uit de vragenlijsten van ZIEN!. De cyclus voor het volgen van kinderen sociaal emotioneel is kloppend en wordt op juiste wijze uitgevoerd.
Borging (hoe)	Zie het 'tjijdpad ZIEN! 2019-2020	Betrokkenen (wie)	Werkgroep ZIEN!. IB Het team.
Activiteiten (wanneer) (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • In de startvergadering (week 34) worden de begrippen van ZIEN! opgefrist. • In teamvergadering (26 september) de weg wijzen in Parnassys en good practice (groepsplannen) laten zien. • In week 41 en 42 lezen groepsprofielen met jaargroepen samen en ZIEN!-specialist. • Tijdens de studiedag (9 april) wederom opfrissen ZIEN!, herhaling Parnassys. • In week 14 en 15 lezen groepsprofielen met jaargroepen samen en ZIEN!-specialist. <p>Voor verdere uitwerking, zie het 'tjijdpad ZIEN! 2019-2020.</p>	Evaluatie (wanneer) (hoe)	In juni komt de werkgroep bij elkaar en evalueert het afgelopen jaar.

Verslag mei 2020

Vervolg jaarplan 2020-2021

Pijler: Welbevinden	Titel W4 SEO-beleidsplan	Eigenaar (wie)	Namens gedragsspecialisten: Marjet en Astrid
Verbeterpunt	Het beleidsplan SEO van Het Festival is niet meer passend bij de huidige situatie; de laatste twee jaar zijn er wijzigingen geweest en deze zijn nog niet in het plan opgenomen.	Gewenste situatie (doel)	Er is een up-to-date beleidsplan SEO, kloppend met de huidige werkwijze.
Borging (hoe)	Het beleidsplan SEO is geactualiseerd.	Betrokkenen (wie)	Netwerk gedrag. IB.
Activiteiten (wanneer) (hoe)	In september komt de werkgroep gedrag bij elkaar. Zij maken dan een planning met bijeenkomsten voor het schooljaar 2019-2020. In die bijeenkomsten zal gewerkt worden aan het beleidsplan. In mei is het beleidsplan klaar en kijkt de werkgroep in zijn geheel er nog een keer, tevens wordt het dan met IB besproken.	Evaluatie (wanneer) (hoe)	In juni wordt het beleidsplan SEO besproken en vastgesteld in de regiegroep.
 2019-2020			

Verslag mei 2020	Vervolg jaarplan 2020-2021

Pijler: Ervaren	Titel E1: Doorgaande lijn onderzoekend leren	Eigenaar (wie)	Namens werkgroep ervaren: Anke
Verbeterpunt	De lessen van Ervaren zijn vaak leerkracht gestuurd en de kinderen komen weinig toe aan zelf onderzoek doen. Voor de leerlingen op IKC Het Festival betekent dit: De kinderen kunnen effectief en adequaat onderzoek doen tijdens Ervaren.	Gewenste situatie (doel)	Het ontwikkelen van een doorgaande lijn waarbij de leerlingen gestimuleerd worden tot het actief verkennen en onderzoeken van de eigen fysische, sociale en culturele omgeving.
Borging (hoe)	Aan het eind van het schooljaar is er een voorstel over de invulling van het zelf ontdekkend -en onderzoekend leren in de groepen 7 en 8.	Betrokkenen (wie)	Werkgroep ervaren. Leerteam 4
Activiteiten (wanneer) (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Van augustus tot en met januari bereidt de werkgroep de manier van inventariseren voor. • In januari/februari opgedane kennis en vaardigheden met leerteam 4 • Tijdens thema 3 en 4 uitprobeerfase. 	Evaluatie (wanneer) (hoe)	Na thema 3 een evaluatiemoment met werkgroep en leerteam 4. Na thema 4 evalueert de werkgroep en wordt er een plan van aanpak opgesteld voor het volgende jaar en gepresenteerd aan de regiegroep.
 2019-2020			

Verslag mei 2020	Vervolg jaarplan 2020-2021

Pijler: Ervaren	Titel E2 Cultuur fase 3	Eigenaar (wie)	Namens de werkgroep cultuur: Celeste
Verbeterpunt	Een structureel aanbod van muziek voor de groepen 1 t/m 8. Verdere verkenning om het cultuur aanbod te vergroten door een leerlijn drama te ontwikkelen en te implementeren. Voor de leerlingen op IKC Het Festival betekent dit: Dat er naast een structureel aanbod muziek er aanbod voor drama.	Gewenste situatie (doel)	Er is een structureel aanbod voor alle groepen gerealiseerd. Eind kalenderjaar 2019 is er een plan opgesteld wat betreft de verticale leerlijn drama. Vanaf januari 2020 zullen er eerste stappen gezet worden omtrent fase 3 op het Festival.
Borging (hoe)	- Er zullen zes muzieklessen plaatsvinden onder begeleiding van MEC muziek. - De leerkrachten vullen tijdens deze momenten een registratieformulier in om zo de ontwikkeling van het individu te volgen. Er volgt een beoordeling op het rapport.	Betrokkenen (wie)	Werkgroep cultuur, ICC-ers Leerkrachten Begeleiding MEC muziek (Cindy) Directeur/onderwijsregisseur
Activiteiten (wanneer) (hoe)	- Tijdens de teamvergadering in september 2019 zal Cindy van MEC muziek aansluiten, zij zal een teamtraining geven over hoe je zelf een liedje kan omzetten naar de kleuren van de boomwhackers. - Rond oktober zal er voor de leerkrachten (die belangstelling hebben) een keyboard/gitaar spelen aangeboden worden door MEC muziek. - ICC-ers zullen een plan opstellen over hoe de verticale leerlijn drama eruit zou moeten komen te zien binnen het Festival. Dit a.d.h.v. de eisen vanuit de Stadkamer/het cultuurfonds. - In november/december 2019 zullen de ICC-ers en de directeur het indelingsgesprek voeren met personeel van de Stadkamer. Het beleid omtrent cultuuronderwijs zal worden gepresenteerd en de plannen omtrent de verticale leerlijn drama.	Evaluatie (wanneer) (hoe)	- Tijdens de leerteambijeenkomsten wordt er geëvalueerd met collega's. - Halverwege mei 2020 zal er met Cindy van MEC muziek een eind evaluatie plaats vinden over het schooljaar 2019-2020. - De plannen voor een verticale leerlijn drama worden besproken met directie en later in de regiegroep toegelicht..

■ 2019-2020


Verslag mei 2020	Vervolg jaarplan 2020-2021

Pijler: Leren	Titel L1: didactische vaardigheden	Eigenaar (wie)	Namens didactisch coaches: Jan/Darja
Verbeterpunt	<p>De afgelopen jaren is er stevig ingezet op Feedback en Interventie. Door de groei van het team, blijft dit aandacht vragen.</p> <p>Daarnaast heeft de Inspectie van Onderwijs de aanbeveling gegeven om een accent te leggen op de verlengde instructie met gebruik van passende materialen.</p> <p>Voor de leerlingen op IKC Het Festival betekent dit: Dat de leerlingen instructie op maat ontvangen.</p>	Gewenste situatie (doel)	De leerlingen krijgen op een kwalitatief hoogwaardige manier les en krijgen, waar nodig verlengde instructies die meer afgestemd zijn op de didactische onderwijsbehoeften van de leerlingen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van passende materialen.
Borging (hoe)	De didactisch coaches komen bij de leerkrachten op klassenbezoek filmen, waarna er een analyse-/evaluatiegesprek volgt. Het verslag wordt vastgelegd in een beeldportfolio van de individuele medewerker.	Betrokkenen (wie)	<p>Didactisch coaches</p> <p>Team</p> <p>IB-ers</p> <p>Directie</p> <p>Onderwijsregisseur</p>
<p>Activiteiten (wanneer) (hoe)</p> <p>■ 2019-2020</p>	<p>De didactisch coaches coachen op schoolverbeterpunten: feedback en interventies, IGDI-les, ZWING en het versterken van de verlengde instructie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coaching, op verzoek van teamleden, vindt gedurende het hele jaar plaats. • Coaching, a.d.h.v. schoolverbeterpunten, vindt ook gedurende het hele jaar op afspraak plaats. • Er wordt een start gemaakt met intervisiemomenten. Dit zal volgens rooster in kleine groepjes plaatsvinden o.l.v. de didactisch coaches in de periode september 2019 tot en met februari 2020. 	Evaluatie (wanneer) (hoe)	Twee keer per jaar (januari 2020 en mei 2020) vindt er een evaluatiemoment plaats met de didactisch coaches, IB-ers, directie en de onderwijsregisseur. Tijdens deze gesprekken wordt de kwaliteit van het pedagogisch-didactisch handelen besproken/vastgesteld.


Verslag mei 2020	Vervolg jaarplan 2020-2021

Pijler: Leren	Titel L3 Taal; aanbod risicolezers	Eigenaar (wie)	Namens de taalspecialisten: Olga
Verbeterpunt	<p>Risicolezers in de groepen 1 en 2 krijgen onvoldoende extra aanbod gericht op het aanleren van letters en ontluikende geletterdheid.</p> <p>Voor de leerlingen op IKC Het Festival betekent dit: Extra aanbod voor risicolezers (onderwijs op maat).</p>	Gewenste situatie (doel)	Vanuit verworven kennis bieden leerkrachten voldoende extra aanbod gericht op het aanleren van ontluikende geletterdheid. Hierin wordt eenduidig gehandeld door alle leerkrachten.
Borging (hoe)	In het taalbeleidsplan wordt opgenomen op welke manier Het Festival werkt met voorschotbenadering en wanneer leerlingen hiervoor in aanmerking komen. De vertaling wordt opgenomen in berekend aanbod.	Betrokkenen (wie)	Leerkrachten groep 1 en 2 Bianca IB Taalspecialist(en)
Activiteiten (wanneer) (hoe)	<p>Na eerste toetsen (cito) en eerste rapport (januari-februari) zal in overleg met IB en taalspecialisten worden besloten welke leerlingen in aanmerking komen voor voorschotbenadering risico lezers (Masterplan Dyslexie). Deze leerlingen krijgen tijdens ZWING extra aanbod gericht op de letterkennis.</p> <p>De volgende fase kunnen worden onderscheiden: -Identificatie van fonemen/letters (d.m.v. Kijk Mijn Letter) -manipulatie fonemen/letters, (spel Drietal) -klank-tekenkoppeling aanleren. (Lettermuur).</p>	Evaluatie (wanneer) (hoe)	Tussenevaluatie Leerteam 1 april 2020 Groepsbespreking groep 1/2 juni 2020
■ 2019-2020			

Verslag mei 2020	Vervolg jaarplan 2020-2021

Pijler: Leren	Titel L4: Taal; aanbod sterke lezers	Eigenaar (wie)	Namens de taalspecialisten: Olga
Verbeterpunt	<p>Leerlingen die in groep 1 of 2 al veel letters kennen en ook al woorden kunnen verklanken (aanvankelijk lezen) krijgen nog onvoldoende gericht aanbod (maatwerk).</p> <p>Voor de leerlingen op IKC Het Festival betekent dit: Een gericht aanbod voor sterke lezers</p>	Gewenste situatie (doel)	<p>De leerkrachten van de groepen 1 en 2 weten welke leerlingen voor maatwerk in aanmerking komen en weten welke materialen ze hiervoor nodig hebben.</p> <p>Leerkrachten dragen met deze kennis bij tot een zorgvuldige overdracht naar groep 3, waardoor de leerlingen instromen naar het 'zonniveau' van Veilig Leren Lezen.</p>
Borging (hoe)	In het taalbeleidsplan zal worden opgenomen op welke wijze Het Festival werkt met De Zin van de Week en op welke wijze 'sterke lezers' in groep 2 worden overgedragen naar groep 3.	Betrokkenen (wie)	<p>Leerkrachten groep 1 en 2 IB (Bianca) Taalspecialist(en)</p>
Activiteiten (wanneer) (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> Tijdens de ZWING momenten krijgen de leerlingen uit groep (1) 2 aanbod gericht op aanvankelijk lezen en invented spelling. Het aanbod bestaat uit een klassikaal moment waarin met een nieuwe letters woorden en een zin worden gemaakt. De leerlingen in ZWING 3 krijgen uiteenlopende opdrachten. Zij houden een portfolio bij. Deze kunnen de leerlingen laten zien tijdens een ontwikkelgesprek. 	Evaluatie (wanneer) (hoe)	<p>Leerteam 1 april 2020 Groepsbespreking ½ juni 2020 Warme overdracht juni/juli 2020</p>
 2019-2020			

Verslag mei 2020	Vervolg jaarplan 2020-2021

Pijler: Leren	Titel L5: Doorgaande leerlijnen groep 2-3	Eigenaar (wie)	Werkgroep 2-3
Verbeterpunt	De overgang van groep 2 naar groep 3 is groot. De organisatie en inhoud van de groepen moet beter op elkaar afgestemd worden. Voor de leerlingen betekent dit dat er geen harde knip ontstaat bij de overgang van groep 2 naar groep 3.	Gewenste situatie (doel)	De werkwijze van de groep 2 naar groep 3 wordt afgestemd op inhoud en organisatie, waardoor er sprake zal zijn van een natuurlijke overgang.
Borging (hoe)	De werkgroep zal een visievoorstel formuleren.	Betrokkenen (wie)	Werkgroep 2-3 Leerteam 1 en 2
Activiteiten (wanneer) (hoe)	De werkgroep 2-3 zal 4 keer bij elkaar komen om; <ul style="list-style-type: none"> • Voorstel visie formuleren • Activiteiten uit de pilotfase vastleggen 	Evaluatie (wanneer) (hoe)	Leerteam 1 en 2 december 2019 en april/mei 2020 Bij elke vergadering een korte evaluatie. Eind van het jaar 2020
 2019-2020			

Verslag mei 2020	Vervolg jaarplan 2020-2021

Pijler: Leren	Titel L6: digitaal registratiesysteem groepen 1-2	Eigenaar (wie)	Bianca, Celeste en Bernique
Verbeterpunt	<p>De toepasbaarheid van het registratiesysteem op IKC Het Festival werkt onvoldoende (digitaal format). Kindcentrum Het Festival kiest ervoor om alle leerlingen in ParnasSys te volgen (binnen het bestaande leerlingvolgsysteem groepen 3-8) en Leerlijnen jonge kind sluit hier goed bij aan.</p> <p>Voor de leerlingen op IKC Het Festival betekent dit: Een leerstofaanbod welke beter is afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.</p>	Gewenste situatie (doel)	Eind juni 2020 kunnen de leerkrachten van leerteam 1 en Bianca werken met de basisprincipes 'Leerlijnen jonge kind' op groepsniveau.
Borging (hoe)	Het beleidsdocument Beredeneerd Aanbod zal worden geactualiseerd. Hierin worden de gemaakt afspraken opgenomen.	Betrokkenen (wie)	Leerteam 1, Eline en Bianca
Activiteiten (wanneer) (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> - In week 0/1 gaan Celeste en Bianca een planning maken voor schooljaar 2019-2020; - In september worden alle leerlingen ingevoerd en in het leerteam wordt het plan gepresenteerd voor schooljaar 2019-2020; - In oktober zal het plan gepresenteerd worden aan de Regiegroep; - In de leerteams staat Leerlijnen jonge kind altijd op de agenda; - Celeste, Bernique en Bianca zorgen ervoor dat zij het leerteam mee kunnen nemen (een stap voor zijn); 	Evaluatie (wanneer) (hoe)	In het leerteam wordt er iedere keer geëvalueerd; in mei 2020 wordt er geëvalueerd met alle betrokken en zal het plan voor schooljaar 2020-2021 gemaakt/gepresenteerd worden.

Verslag mei 2020	Vervolg jaarplan 2020 - 2021

Pijler: Leren	Titel L7: implementatie nieuw rapport	Eigenaar (wie)	Werkgroep rapport
Verbeterpunt	In het schooljaar 2018-2019 is het rapport inhoudelijk opnieuw bekeken. Het resultaat is een vernieuwd rapport. Dit digitale rapport is, met input van het team, inhoudelijk aangepast. Het is gebruiksvriendelijker voor de leerkrachten gemaakt en de frequentie is aangepast. De werkgroep zal het komende schooljaar het implementatieproces in goede banen moeten leiden. Voor de leerlingen op KC Het Festival betekent dit: Een rapport dat recht doet aan de doorgaande ontwikkelingslijn van het kind.	Gewenste situatie (doel)	Het Festival heeft een vernieuwd rapport, waarbij de pijlers leren, welbevinden en ervaren herkenbaar en concreet terug te vinden zijn. Leerkrachten kunnen m.b.v. van het nieuwe rapport een doorgaande ontwikkelingslijn van het kind schetsen. Ouders en kinderen krijgen een duidelijk beeld van de ontwikkelingslijn van het kind.
Borging (hoe)	De Werkgroep rapport belegt een aantal werkgroep-bijeenkomsten. De werkgroep zorgt voor het implementatieproces. Ze informeren de leerkrachten, ouders en kinderen.	Betrokkenen (wie)	- De werkgroep rapport - Team - Regiegroep - MR
Activiteiten (wanneer) (hoe)	Werkgroep-overleg 29-08-2019: presentatie maken voor informatie- avond. Teamoverleg 03-09-2019: presentatie informatie-avond presenteren in team. Informatie- avond 16-09-2019: teamleden presenteren het nieuwe rapport als onderdeel van de informatie-avond. Gedurende het schooljaar initiëren activiteiten met betrekking tot het rapport: uitnodigingen, intekenen, leerteam-momenten, etc.	Evaluatie (wanneer) (hoe)	In juni 2020 evalueert de werkgroep de implementatie van het nieuwe rapport.

2019-2020

Verslag mei 2020	Vervolg jaarplan 2020 - 2021

Pijler: Leren	Titel L8: Vervolg implementatie taalmethode	Eigenaar (wie)	Taalspecialist
Verbeterpunt	De taalmethode kwalitatief optimaal te kunnen implementeren. De verdere implementatie verdient de aandacht, zodat er een eenduidige werkwijze en wijze van toetsen wordt gehanteerd. Voor de leerlingen op IKC Het Festival betekent dit: Een taalaanbod passend bij de ontwikkeling van de leerling.	Gewenste situatie (doel)	Leerkrachten zijn in staat om optimaal gebruik te maken van de taalmethode. Leerkrachten zijn in staat om op een verantwoorde manier de leerlingen in te delen in niveaus. Leerkrachten zijn in staat om op een verantwoorde manier de plusboeken en de compacte leerlijn in te zetten.
Borging (hoe)	De gemaakte beleidsafspraken worden opgenomen in het Taalbeleidsplan.	Betrokkenen (wie)	Taalspecialist, voorzitters leerteams 2, 3 en 4.
Activiteiten (wanneer) (hoe)	- In de leerteams wordt verdere afstemming bereikt over de inzet van de differentiatie mogelijkheden van de methode. - Aandacht voor interventieplan spelling; het dagelijks dictee. - November '19. Leerteamvergadering. Extra aandacht voorbereiding citotoets spelling M.	Evaluatie (wanneer) (hoe)	- november '19 evaluatie van gebruik taalmethode en eerste toetsresultaten in leerteams . Leerstof spelling voorbereiding op CITO M toetsing) - na CITO midden toetsing (februari '20) evaluatie spellingresultaten door taalspecialisten. Evaluatie resultaten digitaal toetsen en de eerste resultaten van de domeintoetsen. - mei '20 Eind-evaluatie van gebruik taalmethode.
 2019-2020			

Verslag mei 2020	Vervolg jaarplan 2020 - 2021

Zorg en ondersteuning	Titel Z1: Beleid ondersteuning lln. met complexe onderwijsbehoefte	Eigenaar (wie)	IB
Verbeterpunt	Het formuleren van een eenduidig beleid t.a.v. het bieden van ondersteuning voor leerlingen met een complexe onderwijsbehoefte. Voor de leerlingen op IKC Het Festival betekent dit: Er een doorgaande lijn ontstaat t.a.v. toetsing en werkwijze gedurende hun schoolloopbaan.	Gewenste situatie (doel)	In december is het team op de hoogte van het beleid ondersteuning leerlingen met een complexe onderwijsbehoefte. In januari kan het team volgens het beleidsstuk handelen.
Borging (hoe)	Het aangepaste beleid wordt opgenomen in het Onderwijsprofiel en-plan.	Betrokkenen (wie)	IB-ers, specialisten, leerkrachten
Activiteiten (wanneer) (hoe)	. In september worden in de leerteams de inzet van adaptieve toetsen en digitale toetsen geëvalueerd; - Eind september worden de specialisten uitgenodigd om over bovenstaande punten mee te denken en te evalueren; - In oktober wordt er een voorstel beleid geschreven door de IB-ers; - In oktober wordt het voorstel beleid voorgelegd aan de specialisten en na goedkeuring wordt deze in de regiegroep behandeld. - Na goedkeuring wordt het beleid toegevoegd aan het onderwijsprofiel -plan. - In januari wordt het gewijzigde plan ingezet. - In maart vindt er een evaluatie plaats in de Leerteams en daarna met de specialisten en IB.	Evaluatie (wanneer) (hoe)	Eindevaluatie: april 2020 in D-IB overleg.

Verslag mei 2020

Vervolg jaarplan 2020-2021

Zorg en ondersteuning	Titel Z2: Organisatie en inhoud groepsbesprekingen/leerlingbesprekingen	Eigenaar (wie)	IB
Verbeterpunt	<p>De organisatie en inhoud van de groepsbespreking (en later de leerlingbespreking) zal verbeterd moeten worden om het efficiënter en inhoudelijk sterker te laten verlopen. HGW en OGW komen hierin onvoldoende tot hun recht.</p> <p>Voor de leerlingen op IKC Het Festival betekent dit Zorg op maat.</p>	Gewenste situatie (doel)	<p>In juni 2020 kunnen leerkrachten volgens OGW een groepsbespreking voeren/presenteren en kunnen leerkrachten elkaar handelingsgerichte vragen stellen.</p> <p>In juni 2020 kunnen leerkrachten volgens HGW een leerlingbespreking voeren.</p> <p>In juni 2020 kunnen leerkrachten en IB de groeps- en leerlingbespreking gescheiden houden en aangeven welke vragen ertoe doen om groepen en leerlingen hiervan te laten profiteren.</p>
Borging (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> - In september 2020 wordt het schoolondersteuningprofiel- en plan bijgesteld. - Tijdens de leerteams, in het D-IB overleg en in de Regiegroep wordt de inhoud van de groepsbespreking geëvalueerd en bijgesteld/aangevuld. 	Betrokkenen (wie)	<p>Het team.</p> <p>Onderwijsregisseur</p> <p>Directie</p>
Activiteiten (wanneer) (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> - In september zal IB de groepsbesprekingen van juni evalueren met de leerteams, daarna zal er een voorstel voorbereiding groepsbesprekingen CITO-M (HGW - welke vragen doen ertoe!) gemaakt worden. Deze wordt besproken in de Regiegroep/leerteams/D-IB overleg. - Na overleg en bijstelling zal er een nieuw voorstel komen. - Oktober, november en december wordt er in leerteams geoefend met het format/de vragen/het presenteren en good practice. Groeps- en leerlingbespreking worden uit elkaar getrokken. - CITO-M, individueel met de leerkracht een groepsbespreking, samen de diepte in; HGW te werken (werkdrukgeden). - CITO-E worden er groepsbesprekingen met collega's gevoerd om zo van en met elkaar te leren, de diepte in te gaan en vragen van elkaar te beantwoorden. Leerlingbesprekingen worden na CITO-M en CITO-E individueel gepland en HGW gevoerd (werkdrukgeden). 	Evaluatie (wanneer) (hoe)	<p>Na de groepsbesprekingen van CITO-M en CITO-E worden de groeps- en leerling bespreking in de leerteams geëvalueerd. De evaluatie zal terugkomen in de Regiegroep en in het D-IB overleg.</p>

2019-2020

Verslag mei 2020	Vervolg jaarplan 2020-2021

Zorg en ondersteuning	Titel Z3: Implementatie methodegeboden groepsplannen	Eigenaar (wie)	IB
Verbeterpunt	<p>Er wordt al een aantal jaren gewerkt met zelf ontwikkelde groepsplannen. Dit is erg arbeidsintensief en stond niet meer in verhouding met de beoogde kwaliteitsverhoging en de borging van de HGW-cyclus. Vorig schooljaar is er daarom een werkgroep actief geweest met de invoering van methode gebonden groepsplannen. Dit geldt zowel voor rekenen (Wizwijs) als taal (Taal Op Maat). Voor (begrijpend-)lezen is er een nieuw format ontwikkeld door de taalspecialisten.</p> <p>Voor de leerlingen op IKC Het Festival betekent dit: Dat ze meer onderwijs op maat krijgen aangeboden,</p>	Gewenste situatie (doel)	In juni 2020 hebben de leerkrachten van de groepen 3-8 ervaring opgedaan met de groepsplannen nieuwe stijl. Ze kennen per vak(-onderdeel) de verschillende stappen om te komen tot een nieuw groepsplan. Door te werken met de vernieuwde groepsplannen vindt er een kwaliteitsverbetering plaats van de HGW cyclus, is er sprake van werkdrukvermindering voor de leerkrachten en ontstaat er verbetering van "onderwijs op maat" voor de leerlingen.
Borging (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> - De groepsplannen worden in ParnasSys opgeslagen. - Er vindt regelmatig overleg plaats tussen specialisten en IB over de voortgang. - De vernieuwde werkwijze van werken met groepsplannen wordt opgenomen in het schoolondersteuningsplan en in de beleidsdocumenten taal en rekenen. 	Betrokkenen (wie)	Taal- en rekenspecialist
Activiteiten (wanneer) (hoe)	<p>juni 2019: De huidige leerkrachten zorgen ervoor dat de groepsplannen nieuwe stijl voor Rekenen, Taal, Spelling en (begrijpend-)lezen klaar staan voor de eerste periode van schooljaar 2019-2020. Hiervoor is een stappenplan uitgedeeld door de IB-ers. De IB-ers controleren of de groepsplannen zijn opgenomen in Parnassys. Na de eerste groepsplanperiode worden de groepsplannen geëvalueerd door IB en specialisten.</p>	Evaluatie (wanneer) (hoe)	Na elke groepsplanperiode / Cito toetsperiode (zie ook borging).


Verslag mei 2020

Vervolg jaarplan 2020-2021


Zorg en ondersteuning	Titel Z4: Groepskaart in ParnasSys	Eigenaar (wie)	IB
Verbeterpunt	<p>OP IKC Het Festival wordt gewerkt met het leerlingvolgsysteem Parnassys. Hierin wordt de mogelijkheid geboden om in één document (groepskaart) de leerlingen te volgen op, zowel cognitief als sociaal emotioneel gebied. De groepskaart biedt een totaal overzicht, welke ook te gebruiken is als Schoolschouw.</p> <p>Voor de leerlingen op IKC Het Festival betekent dit: op de groepskaart staan de groep en de leerling centraal, met "HGW denken en doen".</p>	Gewenste situatie (doel)	<p>In juni 2020 kan het team handelingsgericht werken met de groepskaart.</p> <p>Leerkrachten kunnen tijdens de groepsbesprekingen, na CITO-M en CITO-E, de groepskaart presenteren aan IB (na CITO-E aan elkaar).</p>
Borging (hoe)	<p>De groepskaart staat centraal in het D-IB overleg, de regiegroep en in alle leerteams.</p> <p>De groepskaart wordt door De Stroming als pilot beoordeeld, onderdelen AOB – SF – BF – IK – IBZ.</p> <p>In september 2020 zal het Schoolondersteuningsprofiel en -plan aangepast worden door IB.</p>	Betrokkenen (wie)	<p>IB</p> <p>Directie</p> <p>Het team.</p>
Activiteiten (wanneer) (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> - In september zal IB een overzicht maken, wanneer en in welk overleg de groepskaart centraal staat. - Dit overzicht wordt gepresenteerd in het D-IB overleg en daarna in de Regiegroep. - Na goedkeuring zal IB dit overzicht presenteren in de verschillende leerteams. - In de leerteams zal er geoefend worden met het handelingsgericht werken en presenteren van de groepskaart. IB zal dit kortsluiten met de leerteamvoorzitters. - Tijdens de groepsbesprekingen presenteren leerkrachten de groepskaart aan IB (CITO-E ook aan elkaar). Good practise wordt meegenomen naar leerteams. 	Evaluatie (wanneer) (hoe)	<p>Na de groepsbesprekingen van CITO-M en CITO-E wordt het werken met de groepskaart geëvalueerd in de leerteams en indien nodig wordt de groepskaart bijgesteld/aangevuld. De evaluatie zal terugkomen in het IB-overleg, de Regiegroep en in het D-IB overleg.</p>

2019-2020


Verslag mei 2020	Vervolg jaarplan 2020-2021

Kindcentrum	Titel K1: Borging warme overdracht	Eigenaar (wie)	Werkgroep 0-6
Verbeterpunt	<p>Vanuit het 0-6 jarigen overleg zijn er afspraken gemaakt over de wijze waarop de warme overdracht wordt georganiseerd. De inhoudelijke vertaling verdient de aandacht.</p> <p>Voor de leerlingen op IKC Het Festival betekent dit een doorgaande leerlijn binnen het IKC.</p>	Gewenste situatie (doel)	Er komt een document waarin de werkwijze van de warme overdracht beschreven staat. Hier wordt ook in opgenomen welke inhoudelijke vertaling dit zal krijgen (doorgaande leerlijn).
Borging (hoe)	Er komt een borgingsdocument waarin de warme overdracht, zowel organisatorisch als inhoudelijk, beschreven staat.	Betrokkenen (wie)	Cindy- Marieke Medewerkers Doomijn Directie IKC
Activiteiten (wanneer) (hoe)	<p>November 2019 wordt het document door de 0-6 groep vastgesteld.</p> <p>Daarna wordt het document in het eerstvolgende KC-team gepresenteerd</p> <p>Als het is goedgekeurd krijgt ook Leerteam 1 en de Pm-ers het gepresenteerd.</p>	Evaluatie (wanneer) (hoe)	In Januari 2020 evaluatie met de werkgroep 0-6.
 2019-2020			

Verslag mei 2020	Vervolg jaarplan 2020-2021

Kindcentrum	Titel K2: Naschools aanbod vergroten	Eigenaar (wie)	IKC team
Verbeterpunt	In de BSO zien wij een terugloop van de leerlingen uit de groepen 7 en 8. Ouders geven aan dat er onvoldoende aansluiting is m.b.t. het aanbod. Voor de leerlingen op IKC Het Festival betekent dit: Dat er een uitbereiding van het aanbod is voor de leerlingen uit de bovenbouw.	Gewenste situatie (doel)	Voor de leerlingen uit de bovenbouw is het aanbod van naschoolse activiteiten uitgebreid.
Borging (hoe)	Er zal tijdens de overlegmomenten van het IKC regelmatig gesproken worden over het aanbod. Er wordt actief gezocht. Vanuit Doomijn is een coördinator aangewezen waar wij, vanuit school, actief mee samen werken.	Betrokkenen (wie)	IKC team Directie IKC Contactpersoon Doomijn
Activiteiten (wanneer) (hoe)	Tijdens overleg momenten IKC team wordt gekeken wat er mogelijk is binnen de school Evaluatie huidige aanbieders wordt verzorgd door coördinator BSO activiteiten Organisatie binnen de school wordt een taak van een leerkracht	Evaluatie (wanneer) (hoe)	Vragenlijst ouders IKC team mei 2020
 2019-2020			

Verslag mei 2020	Vervolg jaarplan 2020-2021

Kindcentrum	Titel K3: IKC communicatie	Eigenaar (wie)	Directie
Verbeterpunt	Binnen het IKC team weten elkaar nog onvoldoende weten te vinden op het gebied van interne- en externe communicatie.	Gewenste situatie (doel)	Verbeteren interne- en externe communicatie IKC team Het Festival
Borging (hoe)	- Afstemming in communicatie gaat plaatsvinden tussen de nieuw aangestelde contactpersoon communicatie vanuit het team van Doomijn en directie Het Festival.	Betrokkenen (wie)	- Directie IKC - IKC team
Activiteiten (wanneer) (hoe)	- IKC team overleg- 8x per schooljaar - Maandelijks gaat er een gezamenlijke nieuwsbrief uit; Het Festivalnieuws - Organisatorische afstemming tussen de contactpersonen Doomijn en Festival - IKC- team activiteiten- 2x per jaar - Warme overdracht school- bso	Evaluatie (wanneer) (hoe)	- IKC- overleg - mei '20- evaluatie Jaarplan
 2019-2020			

Verslag mei 2020	Vervolg jaarplan 2020-2021

Overig	Titel O1: Implementatie Chromebooks Lt 2-4	Eigenaar (wie)	Namens de werkgroep ICT: Femke
Verbeterpunt	<p>IKC Het Festival beschikt niet over een eenduidige leerlijn digitale geletterdheid.</p> <p>Om de leerlijn digitale geletterdheid vorm en inhoud te geven, wordt het aantal Chromebooks verder uitgebreid en het gebruik verder geïmplementeerd in leerteam 2 t/m 4.</p> <p>Voor de leerlingen op IKC Het Festival betekent dit: Dat digitale geletterdheid van de leerlingen in de groep 3 -8 verder wordt ontwikkeld.</p>	Gewenste situatie (doel)	Ontwikkelen leerlijn digitale geletterdheid.
Borging (hoe)	<p>De Werkgroep ICT belegt een aantal werkgroep-bijeenkomsten. De werkgroep zorgt voor het implementatieproces. Ze informeren de betrokkenen op tijd. Verslagen worden opgenomen onder teamsites.</p> <p>Daarnaast zal er in het tweede half jaar de visie op ICT gepresenteerd worden aan de directie, het team en MR waarbij een duidelijke lijn en opbouw zichtbaar wordt.</p>	Betrokkenen (wie)	Leerkrachten van groep 3 t/m 8 Directie
Activiteiten (wanneer) (hoe)	<p>3x per jaar een overleg met de werkgroep ICT. In elk overleg zal er aandacht zijn voor scholing, inspiratie en evaluatie. Werkgroep ICT zal daarnaast in de pilotklassen tweemaal het werken met Chromebooks observeren. De observaties zal worden nabesproken met de betrokkenen van de pilotklassen en gekeken wat er nodig is om verder te komen. Voor klassen waarbij de Chromebooks ook worden ingezet voor zorgleerlingen zullen er extra bijeenkomsten worden georganiseerd waarbij alleen op de inhoud zal worden ingegaan (Kurzweil, digitale afnames).</p> <p>Tijdens studiedagen zal er vorm worden gegeven aan de onderwijsbehoeften zoals door het team aangegeven in de enquête (Hands on workshops, inspiratie en opfrismogelijkheden).</p>	Evaluatie (wanneer) (hoe)	<p>Er wordt 3 x per jaar een overleg gepland, waarbij de betrokkenen bij aanwezig. Elk overleg start met een evaluatie.</p> <p>Eindevaluatie zal plaatsvinden in juni 2020 en is het startpunt voor het volgend schooljaar.</p> <p>Op studiedagen worden korte momenten ingepland op het gebied van ICT waarbij ook aandacht is voor het werken met Chromebooks teambreed.</p>

2019-2020

Verslag mei 2020	Vervolg jaarplan 2020-2021

Overig	Titel O2: Implementatie tablets LT 1	Eigenaar (wie)	Werkgroep ICT
Verbeterpunt	<p>IKC Het Festival beschikt niet over een eenduidige leerlijn digitale geletterdheid.</p> <p>Om de leerlijn digitale geletterdheid vorm en inhoud te geven, wordt het aantal Tablets verder uitgebreid en het gebruik verder geïmplementeerd in leerteam 1.</p> <p>Voor de leerlingen op IKC Het Festival betekent dit: Dat digitale geletterdheid van de leerlingen in de groep 1-2 verder wordt ontwikkeld.</p>	Gewenste situatie (doel)	Ontwikkelen leerlijn digitale geletterdheid.
Borging (hoe)	De Werkgroep ICT belegt een aantal werkgroep-bijeenkomsten. De werkgroep zorgt voor het implementatieproces. Ze informeren de betrokkenen op tijd. Verslagen worden opgenomen onder teamsites.	Betrokkenen (wie)	Bernique en Celeste Tweede half jaar alle leerkrachten kleuters. Directie
Activiteiten (wanneer) (hoe)	<p>Er wordt 4x per jaar een overleg gepland, waarbij de betrokkenen bij aanwezig. In elk overleg zal er aandacht zijn voor scholing, inspiratie en evaluatie. Werkgroep ICT zal daarnaast in de pilotklassen tweemaal het werken met tablets observeren. De observaties zal worden nabesproken met de betrokkenen van de pilotklassen en gekeken wat er nodig is om verder te komen.</p> <p>In het tweede halfjaar zal er een hands-on workshop worden georganiseerd voor alle leerkrachten werkzaam bij de kleuters.</p>	Evaluatie (wanneer) (hoe)	Er wordt 4x per jaar een overleg gepland, waarbij de betrokkenen bij aanwezig. Elk overleg start met een evaluatie. Eindevaluatie zal plaatsvinden in juni 2020 en is het startpunt voor het volgend schooljaar.
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;"> ■ 2019-2020 </div>		


Verslag mei 2020	Vervolg jaarplan 2020-2021

Overig	Titel O3: bewegingslessen LT 1	Eigenaar (wie)	Werkgroep bewegingsonderwijs bij kleuters
Verbeterpunt	De huidige wijze van registratie geeft onvoldoende zicht op de motorische ontwikkeling van de leerlingen. Voor de leerlingen op IKC Het Festival betekent dit: dat er meer tegemoet kan komen aan de bewegingsbehoefte van de leerlingen, door gerichte observatie en registratie.	Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> • Tweemaal in de week aanbod, bewegingsonderwijs, aan de hand van de vastgestelde doelen (SLO); • Een map vullen met spellessen passend bij de thema's van ervaren; • Meer mogelijkheden voor registratiemomenten voor de leerkrachten.
Borging (hoe)	Aan de hand van het registratieformulier zal er gekeken worden of kinderen doelen met betrekking tot de motoriek behaald hebben.	Betrokkenen (wie)	Leerteam 1: de leerkrachten van groep 1/2.
Activiteiten (wanneer) (hoe) ■ <input type="text" value="2019-2020"/>	De bovenstaande aanpak zal in het eerste leerteamoverleg worden besproken. Aan de hand van thema's zullen spellessen worden toegevoegd/aangevuld in een daarvoor gemaakte map.	Evaluatie (wanneer) (hoe)	Na iedere evaluatie tijdens de leerteams zal er gekeken worden waar eventuele verbeteringen nodig zijn. Aan het einde van het schooljaar zal er een terugkoppeling komen naar de leerkrachten van leerteam 1.

Verslag mei 2020	Vervolg jaarplan 2020-2021

Overig	Titel O4: Inzet specialistische kennis binnen het team	Eigenaar (wie)	Directie
Verbeterpunt	Er werken veel specialisten op Het Festival. Dit zijn veelal ook leerkrachten. Zij kunnen, doordat zij voor de groep staan, niet worden ingezet voor consultatie, groepsbezoeken of onderzoek. Dit zal moeten worden gefaciliteerd. Voor de leerlingen op IKC Het Festival betekent dit: Wanneer een leerkracht zorgondersteuning nodig heeft voor een leerling (consultatie, observatie, onderzoek), komt dit ten goede aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling. Zorg op maat.	Gewenste situatie (doel)	De taal- reken- en gedragsspecialisten, die werkzaam zijn op Het Festival, kunnen worden ingezet bij een hulpvraag vanuit IB of leerkrachten. Er wordt tijd ambulante gecreëerd om consultatie, groepsbezoeken, observaties en onderzoeken uit te voeren onder schooltijd.
Borging (hoe)	Vanuit het budget werkdrukgeden wordt er tijd vrijgemaakt voor de specialisten om momenten te creëren waarop zij dit kunnen organiseren. Dit wordt opgenomen in de planning van de leerkrachtenondersteuning (rooster).	Betrokkenen (wie)	Taal-, reken en gedragsspecialisten IB directie
Activiteiten (wanneer) (hoe) ■ 2019-2020	De onderwijsregisseur zal bij de start van het schooljaar een rooster opstellen hoe de werkdrukgeden worden ingezet t.b.v. inzet specialisten.	Evaluatie (wanneer) (hoe)	Tijdens de twee geplande werkdruk-sessies, zal ook de inzet van de middelen voor de specialisten worden geëvalueerd met het team.

Verslag mei 2020	Vervolg jaarplan 2020-2021

Overig	Titel O5: Structureel toezicht opbrengsten SEO	Eigenaar (wie)	Directie
Verbeterpunt	De resultaten van ZIEN! Vragenlijsten in de cyclus van HGW meenemen, zodat er zicht is op de ontwikkeling van SEO op groeps- en schoolniveau. Voor de leerlingen op IKC Het Festival betekent dit: Bij goede monitoring van opbrengsten, kunnen er ook gerichte interventies worden ingezet wanneer nodig.	Gewenste situatie (doel)	Beter zicht krijgen op groeps- en schoolniveau van de ontwikkelingen op gebied van sociale emotionele ontwikkeling op groeps- en schoolniveau middels ZIEN!
Borging (hoe)	De resultaten van de vragenlijsten van ZIEN! Worden twee maal per jaar besproken tijdens een D-IB- specialisten overleg. IB en specialisten presenteren de opbrengsten na de groepsbespreking SEO. In gezamenlijkheid wordt besloten of er interventies wenselijk zijn en wie dat gaat uitvoeren.	Betrokkenen (wie)	IB Gedragsspecialisten Directie
Activiteiten (wanneer) (hoe)	Overleg directie – IB- gedragsspecialisten op: 31 oktober 16 april	Evaluatie (wanneer) (hoe)	De evaluatie vindt plaats tijdens het D-IB in mei. Mogelijke verbeterpunten in de organisatie worden hier besproken en afgestemd.
 2019-2020			

Verslag mei 2020	Vervolg jaarplan 2020-2021

Overig	Titel O6: monitoring schoolkwaliteit opbrengsten	Eigenaar (wie)	Directie
Verbeterpunt	Op IKC Het Festival worden verschillende instrumenten gebruikt om de schoolkwaliteit te monitoren. Er is behoefte aan één instrument. Voor de leerlingen op IKC Het Festival betekent dit: Goed zicht op de kwaliteit van onderwijs, is voor de ontwikkeling van de leerlingen een voorwaarde.	Gewenste situatie (doel)	Een eenduidige werkwijze waarop IKC Het Festival de monitoring van schoolkwaliteit vorm geeft. Doelstelling schooljaar 2019-2020; keuze van digitale middelen t.b.v. opbrengsten analyse.
Borging (hoe)	In het beleid Zog voor kwaliteit op IKC Het Festival zal worden beschreven welke middelen er ingezet worden voor de monitoring van schoolkwaliteit.	Betrokkenen (wie)	Directie Medewerker kwaliteitszorg OoZ
Activiteiten (wanneer) (hoe)  <input type="text" value="2019-2020"/>	De mogelijkheden verkennen van de inzet van digitale middelen (Focus PO, Ultimview). De onderwijsregisseur zal aansluiten bij een werkgroep op bestuursniveau; werkgroep harmonisatie van opbrengsten.		

Verslag mei 2020	Vervolg jaarplan 2020-2021

Overig	Titel O7: Oudercommunicatie- inzet middelen	Eigenaar (wie)	Werkgroep Parro
Verbeterpunt	<p>IKC Het Festival kent verschillende communicatiemiddelen met ouders (Ouderportaal en Klasbord). Er is behoefte aan één communicatiemiddel (Parro).</p> <p>Voor de leerlingen op IKC Het Festival betekent dit: dat leerlingen door middel van foto's en verhalen via de app aan hun ouders kunnen laten zien en vertellen wat zij op school doen en hebben gedaan. Op deze manier kan het ook als ondersteuning gebruikt worden in de communicatie tussen ouder en kind.</p>	Gewenste situatie (doel)	Het gewenste doel van Parro is dat deze app door leerkrachten worden gebruikt om op een toegankelijke en eenvoudige wijze te communiceren met ouders.
Borging (hoe)	De Werkgroep Parro belegt een aantal werkgroep-bijeenkomsten. De werkgroep zorgt voor het implementatieproces. Ze informeren de betrokkenen op tijd. Verslagen van de werkgroep-bijeenkomsten worden opgenomen onder teamsites.	Betrokkenen (wie)	Directie Alle leerkrachten van IKC Het Festival Alle ouder van IKC Het Festival Leerlingen (foto's, verhalen en resultaten van leerlingen worden in de app opgenomen)
Activiteiten (wanneer) (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> • Juli 2019: Directie op de hoogte brengen van de mogelijke implementatie van Parro voor schooljaar 2019-2020 • September 2019: Regiegroep en MR meenemen in de implementatie van Parro • September 2019: Tijdens de eerste teamvergadering collega's meenemen in de implementatie van Parro • Oktober 2019: Tijdens de informatieavond ouders meenemen in de implementatie van Parro. • Oktober 2019: Start Parro op IKC Het Festival • November/december 2019: Tijdens de volgende teamvergadering bevindingen en ervaringen delen in het team met betrekking tot het gebruik van Parro. <p>Schooljaar 2019/2020: Tijdens de leerteams zal er een moment zijn om het gebruik met elkaar te bespreken/evalueren.</p>	Evaluatie (wanneer) (hoe)	Er wordt 4x per jaar een overleg gepland binnen de werkgroep. Hierin wordt de directie ook meegenomen om eventuele wijzigingen met betrekking tot de mogelijkheden van Parro te bespreken. Eindevaluatie zal plaatsvinden in juni 2020.

■ 2019-2020

Verslag mei 2020	Vervolg jaarplan 2020-2021

Overig	Titel O8: Kwaliteitszorg; zicht op pedagogisch en didactisch handelen	Eigenaar (wie)	Directie
Verbeterpunt	Het Festival heeft inmiddels 26 groepen. Om voldoende zicht te houden op het pedagogisch en didactisch handelen, zal de uitvoering van de taak- en verantwoordelijkheden vanuit de verschillende disciplines (directie, onderwijsregisseur, IB, didactisch coach) opnieuw afgestemd moeten worden. Voor de leerlingen op IKC Het Festival betekent dit: Een goed pedagogisch en didactisch handelen zal zorgen voor een betere kwaliteit van onderwijs.	Gewenste situatie (doel)	Beter zicht te krijgen op het pedagogisch en didactisch handelen van medewerkers, waarbij voor alle betrokkenen duidelijk is waar de verantwoordelijkheden liggen.
Borging (hoe)	Zicht op pedagogisch en didactisch handelen; cyclus uitwerken en opnemen in beleid Zorgen voor Kwaliteit op IKC Het Festival.	Betrokkenen (wie)	Directie IB Onderwijsregisseur
Activiteiten (wanneer) (hoe)	Beschrijven van de taak- en verantwoordelijkheden van de directie, IB, didactisch coach en onderwijsregisseur m.b.t. zicht houden op pedagogisch- en didactisch handelen van leerkrachten. In het D-IB overleg zal verder verkend worden wat de taken en verantwoordelijkheden zijn vanuit de rollen IB, directie en Onderwijsregisseur. Directie stemt verder af met Didactisch Coaches over hun taken en verantwoordelijkheden m.b.t. signaleren en rapporteren tijdens D-DC overleg en legt dit vast. Directie monitort de uitvoering en verzorgt de borging in het dossier van de medewerkers Twee evaluatie momenten in het schooljaar met D-OR- IB- DC.	Evaluatie (wanneer) (hoe)	Tijdens het D-OR overleg in mei vindt de eindevaluatie plaats.

Verslag mei 2020

Vervolg jaarplan 2020-2021