



Huiswerk

Het Festival is een school waar geleerd wordt. Wij gaan ervan uit dat kinderen zich niet vanzelf ontwikkelen. Een goede leerkracht daagt kinderen uit om te leren en laat hen de leerstof ook oefenen.

Goed onderwijs laat kinderen ook leren door te doen. Praktisch aan de slag te gaan, op onderzoek te gaan, nieuwe vaardigheden te ontwikkelen en de interesse te verleggen. Het Festival laat kinderen in de ochtend op gestructureerde wijze via methodes en effectieve instructies leren. Uitgangspunt daarbij is dat ieder kind de instructie krijgt die past bij de wijze waarop hij of zij leert. 's Middags gaan de kinderen zelf op zoek naar informatie of praktisch aan de slag. We werken daarbij met thema's en bieden ieder kind ook de kans om de eigen talenten te ontwikkelen.

Het "Leren" houdt natuurlijk niet op buiten de muren van ons gebouw. We zien het als een uitdaging om het leren op school en het leren thuis goed op elkaar aan te laten sluiten.

Binnen onze school vinden we het belangrijk dat kinderen zelf leren huiswerk te maken, te leren en te plannen. Dit als voorbereiding op het voortgezet onderwijs, maar ook in het kader van "zelfstandig werken". Het op Het Festival gebruikte ZWING- model, biedt daartoe een uitermate effectief middel. In dit model leren de kinderen, onder begeleiding van de leerkracht, goed te plannen en het werk van de taakkaart te verdelen over een bepaalde periode.

Oefenwerk:

In groep 3 tot en met 5 ligt de nadruk op het meegeven van oefenwerk, ter ondersteuning van het lees-, taal- en rekenonderwijs. Dit gebeurt altijd in overleg met ouders, zodat het voor zowel kind als ouders duidelijk is wat het doel van het te oefenen werk is. Dit oefenwerk kan in groep 6, 7 en 8 doorlopen.

Leerwerk:

In groep 5 wordt in de klas een aanzet gemaakt tot het leren voor Topografie.

De groepen 5 t/m 8 bereiden de toetsen voor topografie grotendeels thuis voor. Ruim een week voor de toetsen krijgen de kinderen de daartoe benodigde voorbereidingsmaterialen mee naar huis.

In groep 5 t/m 8 krijgen de kinderen woordenlijsten mee naar huis. Deze woordenlijsten kunnen gebruikt worden voor:

- Goed en vlot kunnen lezen
- Goed kunnen spellen
- Het oefenen van woordbetekenissen

Voorbereidend werk:

In groep 1 tot en met 3 wordt het presenteren van een boekje, voorwerp of vertellen over een onderwerp dat dicht bij de kinderen ligt spelenderwijs gestimuleerd. De voorbereiding vindt plaats op school.

In groep 4 tot en met 8 wordt thuis een boekbespreking voorbereid. Daarvoor krijgen ze van de leerkracht duidelijke richtlijnen op papier mee. De kinderen krijgen voor hun presentatie een beoordeling van de leerkracht en klasgenoten.

In groep 7 en 8 worden de leerlingen gestimuleerd om ook buiten schooltijd informatie te zoeken, passend bij de actuele thema's van het Ervaren.

Groep 8 heeft een uitgebreider huiswerk-programma: wekelijks (vaste dag) een huiswerkopdracht. Dit kan zijn rekenen, taal, studerend lezen, topografie, Engelse woordjes, spelling of werkwoordspelling.

Tot slot

Niet alleen de leerkrachten op school, maar ook ouders kunnen een belangrijke rol spelen in de ontwikkeling van kinderen. Het al vanaf jonge leeftijd voorlezen aan kinderen is hier een goed voorbeeld van.

Het onderwerp "Huiswerk" is een vast onderdeel van de Algemene informatie- avonden aan het begin van ieder schooljaar. De leerkracht licht dan toe hoe er thuis gewerkt kan worden voor school.