



Beleid en verantwoording versnellen / verlengen kleuterperiode

December 2015

De Wet op het primair onderwijs(WPO) gaat ervan uit dat 'leerlingen in beginsel binnen een tijdvak van 8 aaneensluitende schooljaren de school kunnen doorlopen' (art. 8, lid 7a). Vandaar dat het percentage zittenblijvers in de leerjaren 3 tot en met 8 beperkt moet blijven. Bovendien zal een school, met een bovengemiddeld percentage zittenblijvers, zich hierover onderbouwd en vanuit een specifiek beleid moeten verantwoorden.

De inspectie heeft geen duidelijk oordeel over de waarde van verlenging van de kleuterperiode in het algemeen, maar hanteert de volgende norm: *het percentage kleutergroepverlenging is te hoog wanneer het boven de twaalf procent ligt.*

Het percentage wordt berekend door de groep late leerlingen in groep 3 (*leerlingen die op de teldatum van 1 oktober in groep 3 al 7 jaar of ouder zijn en groep 3 voor de eerste keer doen*) te delen door het totaal aantal leerlingen in groep 3. Indien de school afwijkt van het landelijke beeld, dan wordt hier melding van gemaakt in het inspectierapport (*dus zittenblijvers in groep 3 worden buiten beschouwing gelaten bij de berekening van het percentage kleutergroepverlenging*).

Een te hoog percentage kleutergroepverlenging is des te relevanter als de school geen beleid voert ten aanzien van de doorstroming van groep 1 naar groep 2 en van groep 2 naar groep 3. In dat geval spreekt de inspectie de school erop aan dat het beleid ontbreekt (bron: analyse en waarderingen van opbrengsten primair onderwijs, maart 2010).

In de afgelopen jaren heeft IKC Het Festival veelal de volgende richtlijn aangehouden: leerlingen, die voor 1 januari vier jaar oud werden, gingen aan het eind van het schooljaar door naar groep 2 en vervolgens versneld naar groep 3, mits er voldaan werd aan het startniveau van de betreffende groep (zie beleidsplan Beleid en verantwoording versnellen / verlengen kleuterperiode december 2012).

Inmiddels is gebleken dat de leerlingen die versneld hebben tijdens de kleuterperiode in groep 3, maar ook in de daarop volgende schooljaren:

- vaker deelnemen in het intensieve arrangement van het groepsplan
- vaker de OoZ / inspectienorm ten aanzien van de CITO scores niet behalen
- meer ondersteuning nodig hebben tijdens het aanleren van het verbonden schrift ten opzichte van de kinderen die niet versneld hebben (zie ook de onderzoeksgegevens van de ontwikkelingspsycholoog Ad Dudink).

Op basis van het voorgaande is het beleid versnellen / verlengen tijdens de kleuterperiode als volgt aangepast:

- ❖ **Leerlingen in groep 1, geboren na 1 oktober blijven aan het eind van het schooljaar in groep 1.**
- ❖ **Leerlingen in groep 1, geboren voor 1 oktober gaan aan het eind van het schooljaar naar groep 2**

Het 1-oktober criterium blijft echter gerelateerd aan de ontwikkeling van het kind!
De individuele ontwikkeling kan er toe leiden dat afgeweken wordt van de algemene regel, de 1 oktober grens. Hierbij wordt de volgende procedure gevolgd:

Per jaar vindt er in de volgende maanden het overleg 'doorstroom 1- 2 - 3' plaats, tijdens een leerteam Onderbouw, waarbij de intern begeleider zal aansluiten:

december (inventarisatie welke leerlingen in aanmerking komen om te versnellen of verlengen en eventueel gaan deelnemen aan de CITO in jan./feb.)

februari (analyseren van de CITO M1/M2 / risicofactoren leren lezen)

juni (CITO E1 / E2)

In dit overleg worden de volgende kinderen besproken:

- leerlingen die **voor** 1 oktober geboren zijn en in **groep 1** zitten, waarbij twijfel bestaat of zij, aan het eind van het schooljaar, kunnen doorstromen naar groep 2
- leerlingen die **na** 1 oktober en **voor** 1 januari geboren zijn en in **groep 1** zitten, waarbij de kans bestaat dat zij, aan het eind van het schooljaar, gaan versnellen naar groep 2
- leerlingen die **voor** 1 oktober geboren zijn en in **groep 2** zitten, waarbij twijfel bestaat of zij, aan het eind van het schooljaar, kunnen doorstromen naar groep 3
- leerlingen die **na** 1 oktober en **voor** 1 januari geboren zijn en in **groep 2** zitten, waarbij de kans bestaat dat zij, aan het eind van het schooljaar, gaan versnellen naar groep 3

In dit overleg worden de betreffende leerlingen in kaart gebracht en vastgesteld welke onderwijsbehoeften en aanbod wenselijk is voor een optimale ontwikkeling en, indien de leerling gaat versnellen, voor een goede aansluiting bij een volgende groep.

Observaties betreffende de sociaal-emotionele ontwikkeling, de registratie tussendoelen taal, rekenen en motoriek en de toetsgegevens zijn hierbij het uitgangspunt. Bij twijfel kan er gebruik gemaakt worden van het gespreksformulier: versnellen/verlengen groep 1 of 2 (zie bijlage).

Indien aanwezig zullen ook onderzoeksgegevens en het advies van externe deskundigen in de beslissing meegenomen worden, of worden de specialisten taal en/of rekenen geraadpleegd.

Bovenstaande wordt steeds met de ouders besproken: hoe denken zij over de bevindingen en het (voorlopige)advies, hoe ervaren zij hun kind thuis, wat heeft hun voorkeur?

Van deze gesprekken wordt door de groepsleerkracht een verslag / notitie gemaakt in ParnasSys.

Aan het eind van het schooljaar wordt in een zorgoverleg vastgelegd welke leerlingen zullen versnellen of verlengen. Tevens wordt vastgesteld welke leerlingen in het komende schooljaar ingedeeld gaan worden in het intensief arrangement, een plan van aanpak (bij uitval op meerdere gebieden), of eventueel een individueel handelingsplan krijgen.

Deze plannen worden door de huidige leerkracht(en) opgesteld en overgedragen aan de leerkracht(en) van het volgende schooljaar. De plannen worden besproken met de ouders (het IHP ondertekend), vermeld in de overdracht en vastgelegd in ParnasSys.

Doordat ouders vanaf het eerste overleg betrokken worden bij de besluitvorming, zal de uiteindelijke beslissing waarschijnlijk met wederzijdse instemming genomen worden.

Mocht er toch onenigheid ontstaan, dan is de beslissing die door "de school" genomen wordt, bindend.

Hiervan wordt de directeur op de hoogte gebracht en zal hij, zo nodig, aansluiten bij de gesprekken.