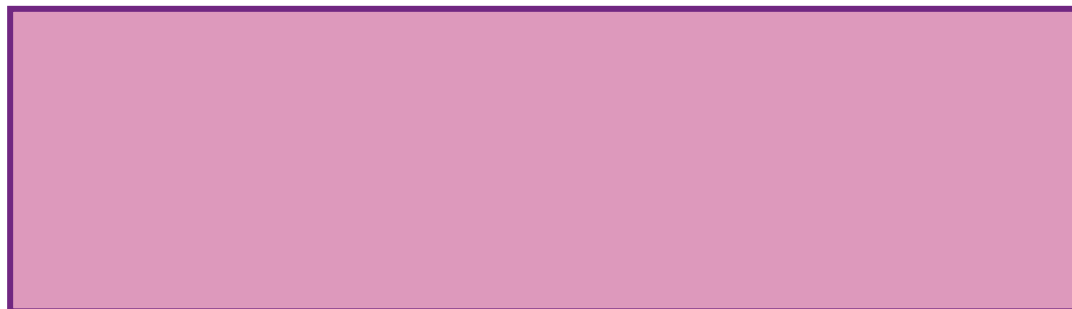




jaar

plan

2018-2019



Voor u ligt het **Jaarplan** 2018-2019 van Kindcentrum 'Het Festival'. Het doel van dit jaarplan is het inzichtelijk maken van de ontwikkeling, die wij dit schooljaar willen doormaken. Het nieuwe jaarplan 2018-2019 maakt geen onderdeel uit van een schoolplanperiode. De reden hiervoor wordt hieronder uiteengezet.

Aanloopjaar schoolplan 2019-2022

Het strategisch beleidsplan van OOZ met de naam 'Koers en ambities' is van 2015-2018 de koers geweest voor alle scholen binnen de Stichting Openbaar Onderwijs. Belangrijke thema's hierin waren eigenaarschap, onbegrensd maatwerk en 21^e eeuwse vaardigheden.

De afgelopen schoolplanperiode zijn deze drie thema's verweven in het schoolplan en jaarplannen van Het Festival

In april '18 is er een nieuw College van Bestuur aangetreden. Het nieuwe College heeft zich ten doel gesteld om uiterlijk op 1 januari 2019 een nieuw strategisch beleidsplan te presenteren. Het komende half jaar zal vanuit eigenaarschap in verschillende gremia binnen OOZ, Koers en ambities worden geëvalueerd.

Dit betekent dat alle scholen binnen OOZ de opdracht hebben gekregen om het nieuwe schoolplan te schrijven voor de periode 2019-2022. Het is evident dat in het nieuw te schrijven schoolplan de OOZ- thema's en ambities worden opgenomen.

Het schoolplan 2019- 2022 zal op 1 juli 2019 dan ook beschikbaar moeten zijn. OOZ zal dit aanloopjaar (lees; jaar uitstel schoolplan) communiceren met de Inspectie van het Onderwijs.

Voor het team van Het Festival zal het voorgenomen beleid in het schooljaar 2018-2019 terug te vinden zijn in het Jaarplan 2018-2019. We hebben gemeend toch een jaarplan te moeten maken, met daarin opgenomen:

1. speerpunten die we meenemen uit het schooljaar 2017-2018.
2. speerpunten die absoluut moeten starten in 2018-2019

Daarnaast zullen verschillende werkgroepen zich gaan voorbereiden om tot een nieuw schoolplan te komen. Medewerkers hebben zich op een vacaturemuur kunnen inschrijven voor de verschillende werkgroepen. Drijfveren om tot een keuze te komen zijn ambitie en talent.

Op deze wijze proberen we wederom het eigenaarschap te ontwikkelen, maar tevens ook iedere medewerker in zijn of haar kracht te zetten, door de dingen te doen waar ze goed in zijn en waar ze plezier uithalen.

Voor u ligt dan ook een Jaarplan, waarbij de keuzes van de verbeterpunten door het hele team zijn gemaakt.

De basis van dit onderwijskundig jaarplan ligt in:

1. Het jaarverslag 2017-2018
2. De opbrengsten van het afgelopen jaar
3. Het WMK tevredenheidsonderzoek bij leerkrachten, ouders en kinderen- maart 2018
4. Actuele ontwikkelingen die van belang zijn

De wereld verandert en het onderwijs verandert mee. Wij willen onze leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op deelname aan de maatschappij en zingeving in brede zin. Zij zullen de daarbij behorende vaardigheden moeten kunnen ontwikkelen. De school zal er zorg voor dragen dat leerlingen over alle ruimte en faciliteiten kunnen beschikken om hun dromen waar te maken en om hun talenten en mogelijkheden te ontdekken. De ambitie voor de komende jaren blijft dan ook: "Worden wie je bent".

In dit **Jaarplan 2018-2019**, waarbij het hele team betrokken is geweest, worden onze ambities verder uitgewerkt.

Dick Bremmer
directeur


Juni 2018


Aandachtsvelden n.a.v. de Quick Scan en de Vragenlijsten 2018


Beleidsterrein	Respondenten	Score	Aandachtsveld	Eigenaar
Kwaliteitszorg	Ouders	2,63	<i>"Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren"</i> We gaan een KC-avond organiseren, waarbij we middels een carrousel toelichting en informatie geven over actuele en voorgenomen onderwijsontwikkelingen (Schoolplan, organisatiestructuur, etc.).	Directie
Aanbod	Ouders	2,73	<i>"Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer"</i> Dit onderwerp is in het ICT-beleidsplan opgenomen. Het afgelopen jaar is het computergebruik een aandachtspunt geweest in de leerteams. Ook in het schooljaar 2018-2019 moet het computergebruik de nodige aandacht krijgen. Een werkgroep o.l.v. de ICT-specialist gaat hiertoe initiatieven ontplooiën.	ICT-specialist
Aanbod	Ouders	2,94	<i>"Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten"</i> In het KC-overleg wordt dit punt besproken.	Directie
Zorg en begeleiding	Ouders	2,74	<i>"Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling blijft zitten"</i> De informatie over dit punten is terug te vinden in het Schoolondersteuningsprofiel/-plan. Dit document is te vinden op de website van de school. Dit document wordt behandeld tijdens een KC-avond (carrousel).	Intern Begeleiders
Zorg en begeleiding	Ouders	2,44	<i>"Het is mij duidelijk in welke gevallen een leerling een groep kan overslaan"</i> De informatie over dit punten is terug te vinden in het Schoolondersteuningsprofiel/-plan. Dit document is te vinden op de website van de school. Dit document wordt behandeld tijdens een KC-avond (carrousel).	Intern Begeleiders
Sociale veiligheid	Ouders	2,85	<i>"De school pakt leerlingen aan die pesten"</i> De school beschikt over een Pestprotocol. In het Pestprotocol staan verschillende manieren beschreven waarop leerlingen en leerkrachten met het pestprobleem kunnen omgaan. Het Pestprotocol is opgenomen als bijlage in het Beleidsplan SEO. Het Beleidsplan SEO zijn te vinden op onze website. Verder heeft Het Festival een Pestcoördinator, die een voorname rol speelt in de aanpak tegen pesten. De zichtbaarheid van de pestcoördinator en het stappenplan ten aanzien van pesten zijn opgenomen in het Jaarplan 2018-2019 als verbeterpunt.	Pestcoördinator
Aanbod	Leerkrachten	2,33	<i>"Onze school beschikt over een goede methode voor Taal"</i> In het schooljaar 2017-2018 heeft een werkgroep zich gebogen over de aanschaf van een nieuwe taalmethode. In het schooljaar 2018-2019 wordt de nieuwe Taalmethode Taal op Maat geïmplementeerd.	Taalspecialisten

Aanbod	Leerkrachten	2,59	<i>"Onze school beschikt over voldoende software"</i> Dit onderwerp is in het ICT-beleidsplan opgenomen. Het afgelopen jaar is het computergebruik een aandachtspunt geweest in de leerteams. Ook in het schooljaar 2018-2019 moet het computergebruik de nodige aandacht krijgen. Een werkgroep o.l.v. de ICT-specialist gaat hiertoe initiatieven ontplooiën.	ICT-specialist
Aanbod	Leerkrachten	2,65	<i>"Ik besteed voldoende aandacht aan de omgang met ICT"</i> Dit onderwerp is in het ICT-beleidsplan opgenomen. Het afgelopen jaar is het computergebruik een aandachtspunt geweest in de leerteams. Ook in het schooljaar 2018-2019 moet het computergebruik de nodige aandacht krijgen. Een werkgroep o.l.v. de ICT-specialist gaat hiertoe initiatieven ontplooiën.	ICT-specialist
Zorg en begeleiding	leerkrachten	2,90	<i>"De school heeft de zorg en de begeleiding goed geregeld."</i> Dit is voor het komend schooljaar een aandachtspunt voor m.n. de Intern Begeleiders. Dit punt komt terug in het Directie-IB-overleg.	Directie Intern Begeleiders
Zorg en begeleiding	leerkrachten	2,91	<i>"De leraren worden goed begeleid op het terrein van de zorg."</i> Dit is voor het komend schooljaar een aandachtspunt voor m.n. de Intern Begeleiders. Dit punt komt terug in het Directie-IB-overleg.	Directie Intern Begeleiders
Zorg en begeleiding	leerkrachten	2,95	<i>"De zorgleerlingen worden adequaat besproken."</i> Dit is voor het komend schooljaar een aandachtspunt voor m.n. de Intern Begeleiders. Dit punt komt terug in het Directie-IB-overleg.	Directie Intern Begeleiders
Integraal personeelsbeleid	leerkrachten	2,64	<i>"De werkdruk is in het algemeen acceptabel"</i> Het klopt dat er een groot beroep gedaan wordt op de inzet van de leerkrachten. Voor het komend schooljaar zal goed gekeken moeten worden naar hoe we de hoeveelheid werk terug kunnen dringen. Het door het kabinet ter beschikking gestelde budget voor de werkdrukvermindering, zal ingezet worden voor ondersteuning en het aanstellen van vakleerkrachten (gymnastiek). Daarnaast kunnen leerkrachten zich melden(solliciteren) voor taken passend bij hun talent en intrinsieke motivatie. Het taakbeleid zal voor de start van het nieuwe schooljaar bekend zijn.	Directie

Jaarplan 2018-2019

	Verbeterpunten Welbevinden	blz.
W1	ZIEN! Implementatie	6
W2	SEO: pestcoördinator	7
W3	Groepsplan gedrag	8


	Verbeterpunten Ervaren	blz.
E1	Talentontwikkeling kleuters	15
E2	Cultuur, op weg naar fase 3	16

	Verbeterpunten Leren	blz.
L1	Taal- taalmethode; implementatie	9
L2	Werkgroep rapport	11

	Verbeterpunten Zorg en ondersteuning	blz.
Z1	Kurzweil	18
Z2	Werken met DGO en GP	20
Z3	Cito toetsen	22

	Verbeterpunten Kindcentrum	blz.
K1	Ouderbetrokkenheid	13

	Verbeterpunten Overig	blz.
O1	ICT: digitale geletterdheid	23
O2	Werkdrukvermindering	26

Pijler: Welbevinden	Titel W1 implementatie ZIEN!	Eigenaar (wie)	Namens gedragsspecialisten Marjet / Astrid
Verbeterpunt	ZIEN! verder implementeren en het kunnen lezen van de vragenlijsten en leerlingenvragenlijsten. Voor de leerlingen op KC Het Festival betekent dit: Dat de leerkracht beter zicht heeft op de SEO-behoefes van de ln. en hier adequaat op inspeelt. (koppeling kindgesprek)	Gewenste situatie (doel)	Leerkrachten kunnen de vragenlijsten en leerlingenvragenlijsten lezen en hierop inspelen.
Borging (hoe)	De ZIEN! vragenlijsten worden door de leerkrachten ingevuld op basis van observaties. De leerkrachten van groep 5 t/m 8 nemen de leerlingen vragenlijsten af.	Betrokkenen (wie)	Gedragsspecialisten, IB en team
Activiteiten (wanneer) (hoe)	- Week 35; Startvergadering ZIEN! begrippen oprissen (met een activiteit). Instructie voor observatie 1 ^e zes weken. - Week 6; Studiedag, lezen groepsprofielen. - Week 25; Studiedag, lezen leerlingvragenlijsten.	Evaluatie (wanneer) (hoe)	Eind juni komt de werkgroep Zien! bij elkaar om terug te blikken en vooruit te kijken naar het nieuwe jaar. In het schooljaar 2019-2020 bijeenkomsten in leerteams houden, waarin het lezen van groepsprofielen geoefend wordt. IB, gedragsspecialisten zijn hierbij aanwezig.
 2018-2019			

Verslag mei 2019	Vervolg schoolplan

Pijler: Welbevinden	Titel W2 - Pestcoördinator	Eigenaar (wie)	Bianca
Verbeterpunt	KC Het Festival heeft in het schooljaar 2017-2018 een Pestcoördinator aangesteld. Deze is nog onvoldoende zichtbaar voor leerlingen, ouders en leerkrachten. Voor de leerlingen op KC Het Festival betekent dit: leerlingen zijn op de hoogte wie de pestcoördinator is en dat ze bij haar terecht kunnen om zo ook het gevoel van veiligheid te vergroten.	Gewenste situatie (doel)	Schooljaar 2018-2019 zijn leerlingen, ouders en het team op hoogte dat Bianca de pestcoördinator is en wat haar verantwoordelijkheden zijn.
Borging (hoe)	Afspraken over taken en verantwoordelijkheden van de pestcoördinator worden opgenomen in het SEO-beleidsplan.	Betrokkenen (wie)	Bianca Vermaning als pestcoördinator, leerlingen, ouders en het team.
Activiteiten (wanneer) (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> - Oktober/november: Groepsbezoeken als pestcoördinator. Leerlingen van de groepen 3 t/m 8 zijn op de hoogte dat Bianca de pestcoördinator is en wat haar taken zijn. - Oktober: aanpassen SEO beleidsplan. - November: scholing pestcoördinator. - September/november/januari/april/juni: info aanleveren voor de Nieuwsbrief, zodat ouders en het team op de hoogte zijn van taken, verantwoordelijkheden en ontwikkelingen. - Op verzoek aanschuiven tijdens een leerteam. - Mei: evaluatie. 	Evaluatie (wanneer) (hoe)	In mei; gericht op de activiteiten.

2018-2019

Verslag mei 2018	Vervolg schoolplan

Pijler: Welbevinden	Titel W3 – implementatie groepsplan gedrag	Eigenaar (wie)	Bianca, Astrid en Melany
Verbeterpunt	KC Het Festival gebruikt nog geen groepsplan gedrag. Deze wordt dit schooljaar in gebruik genomen. Voor de leerlingen op KC Het Festival betekent dit: Planmatige ondersteuning voor de sociale emotionele ontwikkeling.	Gewenste situatie (doel)	Aan het eind van het schooljaar 2018-2019 kunnen alle leerkrachten het format groepsplan gedrag invullen en gebruiken.
Borging (hoe)	Format groepsplan gedrag	Betrokkenen (wie)	Gedragsspecialisten IB Leerkrachten
Activiteiten (wanneer) (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> - September: Format groepsplan gedrag presenteren en uitleggen aan collega's. - September/oktober: n.a.v. vragenlijst ZIEN! het groepsplan gedrag invullen (alleen groepsniveau en preventie niveau 1). - Februari: groepsplan gedrag evalueren en afsluiten. Evaluatie moment met leerkrachten - Maart: n.a.v. vragenlijst ZIEN! het groepsplan gedrag helemaal invullen. - Juni: groepsplan gedrag evalueren en afsluiten. - Juni/juli: evaluatie en terugkoppeling met het team. 	Evaluatie (wanneer) (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> - Februari: terugkoppeling met leerkrachten tijdens een teamvergadering. - Juni/juli: evaluatie van het groepsplan gedrag met het team.

2018-2019

Verslag mei 2018	Vervolg schoolplan

Pijler: Leren	Titel L1 – implementatie taalmethode	Eigenaar (wie)	Namens taalspecialisten: Judith
Verbeterpunt	Het Festival heeft vanaf de start gewerkt met de taalmethode Taal Actief. Deze versie is gedateerd en zal moeten worden vervangen. Voor de leerlingen op KC Het Festival betekent dit: Passend taalaanbod voor de ontwikkeling van de taalvaardigheid.	Gewenste situatie (doel)	De leerkrachten en leerlingen van de groepen 4 t/m 8 kunnen de mogelijkheden van deze nieuwe taalmethode ten volle benutten.
Borging (hoe)	Regelmatig evalueren en eventueel bijstellen in leerteams 2, 3 en 4. Extra aandacht voor spelling, in verband met eerdere schoolbrede interventie op het gebied van spelling. De afspraken worden opgenomen in het taalbeleidsplan.	Betrokkenen (wie)	Werkgroep implementatie taalmethode Leerkrachten groepen 4 t/m 8 Leerlingen groepen 4 t/m 8 Kinderraad
Activiteiten (wanneer) (hoe)	- start van het schooljaar (september '18) : nogmaals aandacht voor mogelijke hiaten in leerstof en opbouw van de methode (inzet ICT). Daarnaast de wijze van toetsen en toetsregistratie bespreken. (groepen 4-8) - eerste leerteam van het schooljaar : eerste evaluatie, mogelijkheid tot vragen stellen, bepalen wie in aanmerking komt voor het pluswerkboek - november '18 evaluatie van gebruik taalmethode en eerste toetsresultaten in leerteams (+ bewaking leerstof spelling voorbereiding op CITO M toetsing) - na CITO midden toetsing (februari '19) evaluatie spellingresultaten door taalspecialisten - april '19 evaluatie van gebruik taalmethode en eerste toetsresultaten in leerteams + evaluatie in Kinderraad	Evaluatie (wanneer) (hoe)	In mei 2019 evalueert de werkgroep de implementatie van de nieuwe taalmethode, gericht op de activiteiten en resultaten.

2018-2019

Verslag mei 2019	Vervolg schoolplan

Pijler: Leren	Titel L2 – werkgroep rapport	Eigenaar (wie)	Namens de werkgroep Jan
Verbeterpunt	In het schooljaar 2017-2018 is het rapport inhoudelijk opnieuw bekeken. Conclusie is dat de werkgroep gevraagd wordt opnieuw naar met name de inhoud en frequentie te kijken. Voor de leerlingen op KC Het Festival betekent dit: Een rapport dat recht doet aan de doorgaande ontwikkelingslijn van het kind.	Gewenste situatie (doel)	Het Festival heeft een vernieuwd rapport, waarbij de pijlers leren, welbevinden en ervaren herkenbaar en concreet terug te vinden zijn.
Borging (hoe)	De Werkgroep rapport belegt een aantal werkgroep-bijeenkomsten. De werkgroep genereert input uit het team en/of leerteams. De werkgroep voert wijzigingen door in het rapport.	Betrokkenen (wie)	- De werkgroep rapport - Team - Regiegroep - MR
Activiteiten (wanneer) (hoe)	In de regiegroep- bijeenkomst van 24-04-2018 heeft de werkgroep een voorstel gepresenteerd m.b.t. wijzigingen in het rapport. Werkgroep-bijeenkomsten: 26 september, 31 oktober, 30 januari. 5 februari: presentatie van de werkgroep in de regiegroep. 12 februari: presentatie van het vernieuwde rapport in het team. Maart '19: presentatie van het vernieuwde rapport in de MR.	Evaluatie (wanneer) (hoe)	26 maart: evaluatie in de regiegroep.

2018-2019

Verslag mei 2018	Vervolg schoolplan

Pijler: Kindcentrum	Titel K1 – Ouderbetrokkenheid	Eigenaar (wie)	Directie
Verbeterpunt	Uit de WMK vragenlijst voor ouders en eigen analyse werd duidelijk dat de school/ MR ouders beter kan betrekken bij de ontwikkeling van het Kindcentrum.	Gewenste situatie (doel)	- Ontwikkelen en beschrijven van een heldere visie op ouderbetrokkenheid. - Ouders betrekken bij een drietal KC- activiteiten.
Borging (hoe)	In samenwerking met SuperNova en Schatkamer (OOZ) zal er een visiedocument Ouderbetrokkenheid geschreven worden.	Betrokkenen (wie)	- Werkgroep KC team - Netwerk Stadshagen - MR school en OC Doomijn - Ouders kindcentrum (0-12 jaar)
Activiteiten (wanneer) (hoe)	- Organiseren van een viertal netwerkbijeenkomsten voor deelnemende scholen. - Organiseren van een drietal activiteiten tijdens de KC-avonden voor ouders, aanbod: 1. Infomarkt KC Het Festival 2. Ontwikkeling van het Jonge kind 3. Gezondheid; voeding en beweging Data: 1. Maandag 01-10-2018 2. Dinsdag 29-01-2019 3. Donderdag 13-06-2019	Evaluatie (wanneer) (hoe)	Evaluatie en vaststelling in mei 2019 , in: - Werkgroep KC team - MR school - OC Doomijn - Netwerk Stadshagen

2018-2019

Verslag mei 2018	Vervolg schoolplan

Pijler: Ervaren	Titel: E1 – Talentontwikkeling kleuters	Eigenaar (wie)	Namens de werkgroep: Clarine
Verbeterpunt	<p>Verbreden van het aanbod voor talentontwikkeling bij kleuters.</p> <p>Voor de leerlingen op KC Het Festival betekent dit: realiseren van divers aanbod, zodat kinderen in aanraking komen met verschillende disciplines om zo hun talenten te kunnen ontdekken.</p>	Gewenste situatie (doel)	- Een divers aanbod voor talentontwikkeling creëren voor kleuters, in een doorgaande lijn en vastgelegd in het beleidsplan Talentontwikkeling.
Borging (hoe)	Aanbieden van talentontwikkeling zoals beschreven is in het beleidsstuk talentontwikkeling	Betrokkenen (wie)	- Werkgroep talentontwikkeling - Leerteams
Activiteiten (wanneer) (hoe)	<ul style="list-style-type: none"> - Activiteiten voor kleuters verder uitbreiden schooljaar 2018-2019 - Invoeren kaart leerteam 2 sept 2018 - Partners zoeken/netwerk uitbreiden schooljaar 2018-2019 	Evaluatie (wanneer) (hoe)	- Evaluatie leerteams april 2019 - Evaluatie commissie talentontwikkeling mei 2019
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">2018-2019</div>			

Verslag mei 2018	Vervolg schoolplan

Pijler: Ervaren	Titel: E2 – Cultuur; op weg naar fase 3	Eigenaar (wie)	Namens de werkgroep: Celeste
Verbeterpunt	Verdere verdieping van cultuur, muziekonderwijs; Koppeling maken naar het rapport met bijpassende registratieformulieren moet nog worden gerealiseerd. Voor de leerlingen op KC Het Festival betekent dit: dat alle leerlingen een doorgaande leerlijn van muziek kunnen ervaren.	Gewenste situatie (doel)	Een koppeling maken tussen het nieuwe registratieformulier en de beoordeling op het rapport.
Borging (hoe)	De leerkrachten vullen tijdens de muzieklessen van MEC Muziek een registratieformulier in, teneinde de ontwikkeling van het kind te kunnen beoordelen en te volgen.	Betrokkenen (wie)	<ul style="list-style-type: none"> - Werkgroep cultuur - Specialist Ervaren - team - Werkgroep rapport - Begeleiding MEC muziek (Cindy)
Activiteiten (wanneer) (hoe)	<p>- Tijdens de teamvergadering op 20 september 2018 zullen de ICC-ers het team uitleg geven over de toegekende subsidie Impuls.</p> <p>- Mec Muziek geeft teamtraining muziekonderwijs.</p> <p>- ICC-ers ontwikkelen een nieuw registratieformulier voor het individuele kind, hetgeen zal aansluiten bij de beoordeling op het rapport.</p> <p>- ICC-ers overleggen met specialist 'ervaren' over koppeling aan de thema's. De rol van MEC muziek wordt hierbij besproken.</p> <p>- ICC-ers maken afspraken met werkgroep rapport over het opnemen van de beoordeling in het rapport.</p>	Evaluatie (wanneer) (hoe)	<p>- Tijdens de leerteambijeenkomsten wordt er geëvalueerd met collega's.</p> <p>- Halverwege mei 2019 zal er met Cindy van MEC muziek een eind evaluatie plaats vinden over het schooljaar 2018-2019.</p>

2018-2019

Verslag mei 2018	Vervolg schoolplan

Pijler: Zorg en ondersteuning	Titel Z1 - Kurzweil	Eigenaar (wie)	Namens IB: Wim
Verbeterpunt	<p>Het lezen vergt veel energie van leerlingen met dyslexie en vraagt ondersteuning.</p> <p>Voor de leerlingen op KC Het Festival betekent dit: Het programma Kurzweil ondersteunt leerlingen met dyslexie in het lezen van teksten.</p>	Gewenste situatie (doel)	Aan het eind schooljaar 2018-2019 is Kurzweil ingezet voor dyslectische leerlingen op Kindcentrum Het Festival. De IB'ers, ICT'er en taalspecialisten weten hoe het programma werkt en hoe het ingezet kan worden.
Borging (hoe)	Er wordt een toevoeging geschreven aan beleidsdocument schoolondersteuningsprofiel/ plan.	Betrokkenen (wie)	- Werkgroep Kurzweil
Activiteiten (wanneer) (hoe)	<p>September/oktober: keuzes maken, inzet Kurzweil in overleg met de specialisten</p> <p>Oktober: ouders betrekken bij het inscannen van leerstof.</p> <p>Oktober: optimaliseren hardware en software voor het gebruik van Kurzweil.</p> <p>Oktober: toekennen laptops voor dyslectische leerlingen.</p> <p>Oktober: Start beleidsdocument door IB'ers en specialisten.</p> <p>November: uitproberen door IB'ers, ICT'er en specialisten.</p> <p>November: Leerteam 3 en 4 worden ingelicht over de mogelijkheden en het gebruik van Kurzweil in de groep.</p> <p>December: leerlingen maken kennis met het gebruik van Kurzweil.</p> <p>Januari: dyslectische leerlingen werken met Kurzweil.</p>	Evaluatie (wanneer) (hoe)	<p>Vanaf oktober maandelijks stand van zaken bespreken met betrokkenen. Bijstellen daar waar nodig.</p> <p>Mei: Evaluatie inzet en gebruik Kurzweil met de betrokkenen en het ondersteuningsteam.</p>

2018-2019

Verslag mei 2018	Vervolg schoolplan

Pijler: Zorg en ondersteuning	Titel: Z2- Werken met DGO en groepsplan	Eigenaar (wie)	Namens de werkgroep: Eline Kijk in de Vegt
Verbeterpunt	<p>Op KC Het Festival wordt gewerkt met DGO en GP rekenen en taal. Dit is voor de leerkracht erg arbeidsintensief en vraagt veel vakinhoudelijke kennis om dit te koppelen aan de dagelijkse beroepspraktijk. De werkgroep wil onderzoeken wat er mogelijk is om deze arbeidsintensieve werkwijze te vereenvoudigen, zonder afbreuk te doen aan de kwaliteit van leerlingondersteuning.</p> <p>Voor de leerlingen op KC Het Festival betekent dit: Betere afstemming van de doelen van het GP aan de leerstof uit de methoden.</p>	Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> - Realiseren van een voorstel voor de regiegroep, zodat dit mee genomen kan worden in het nieuwe schoolplan 2019-2022. - Realiseren van GP met een duidelijke inhoudelijke koppeling naar de dagelijkse beroepspraktijk. Een DGO voor meerdere vakgebieden, zodat het plan voor pedagogisch handelen ook overzichtelijk wordt voor de leerkracht.
Borging (hoe)	<p>Indien er gekomen wordt tot een andere werkwijze, zal dit opgenomen gaan worden in de beleidsdocumenten voor taal, rekenen en mogelijk gedrag. De wijziging zal ook vertaald worden in het schoolondersteuningsprofiel/ plan.</p>	Betrokkenen (wie)	<p>Vanuit de werkgroep: Wim, Judith, Melany en Eline K IB Directie Regiegroep Team MR</p>
<p>Activiteiten (wanneer) (hoe)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-top: 10px;">2018-2019</div>	<ul style="list-style-type: none"> - oktober; werkgroep bespreekt de werkwijze van het DGO (vakoverstijgend) en doet onderzoek naar het in gebruik nemen van de 'foto van de groep'. - november; de werkgroep zal zelf op onderzoek gaan wat de mogelijkheden zijn om de koppeling te maken van het groepsplan naar de werkwijze in de groepen (koppeling methode) - januari werkgroep presenteert aan elkaar hoe dit er voor de verschillende vakgebieden uit komt te zien. 	Evaluatie (wanneer) (hoe)	<p>Het voorstel zal gepresenteerd worden in de regiegroep in februari 2019, zodat dan verder gekeken kan worden hoe de implementatie van de plannen verder vorm zal krijgen.</p>

Verslag mei 2018	Vervolg schoolplan


Pijler: Zorg en ondersteuning	Titel Z3 – Cito toetsen	Eigenaar (wie)	IB
Verbeterpunt	<p>KC Het Festival maakt nog onvoldoende gebruik van de mogelijkheden van het Cito LVS en vraagt nader onderzoek naar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inzet aantal kleutertoetsen. - Inzet adaptieve toetsen. - Inzet digitale toetsen Cito. <p>Voor de leerlingen op KC Het Festival betekent dit: Onderwijs op maat.</p>	Gewenste situatie (doel)	<ul style="list-style-type: none"> - In december schooljaar 2018-2019 is er een beslissing genomen welke kleutertoetsen worden afgenomen. - In december is het beleid ten aanzien van inzet adaptieve toetsen aangescherpt. - In november is er een beslissing genomen of en op welke wijze digitale afname van citotoetsen mogelijk is.
Borging (hoe)	Afspraken In een beleidsdocument inzet Cito toetsen vastleggen.	Betrokkenen (wie)	<ul style="list-style-type: none"> - IB - Jonge kind-, taal- en rekenspecialist(en) - Team - Directie
Activiteiten (wanneer) (hoe)	<p>Oktober/november overleg met betrokkenen over afname en keuzes van de inzet Cito kleuter, adaptieve en digitale toetsen.</p> <p>Oktober/november beleidsdocument opstellen in overleg met betrokkenen.</p> <p>December/januari team inlichten over de definitieve gemaakte afspraken.</p> <p>Februari en juni evalueren</p>	Evaluatie (wanneer) (hoe)	Februari en juni: na CITO-M en CITO-E
 2018-2019			

Verslag mei 2018	Vervolg schoolplan

Pijler: Overig	Titel O1 – ICT beleid	Eigenaar (wie)	Namens de werkgroep: Femke
Verbeterpunt	<p>Het huidige ICT-beleid is opgezet als een werkdocument. Er ontbreekt een duidelijke visie op ICT en integratie van ICT binnen het onderwijs op Het Festival. Daarnaast is de aanwezige hardware ontoereikend voor optimaal gebruik voor leerkrachten en leerlingen. Uit onderzoek is gebleken dat de professionalisering en betrokkenheid op het gebied van ICT verbeterd kan worden binnen het team.</p> <p>Voor de leerlingen op KC Het Festival betekent dit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wijziging; van 4 laptops per groep naar 8,3 laptops/chromebooks per groep in 3 jaar - tegemoetkomen aan het digitaal geletterd maken van Leerlingen om ze zo beter voor te bereiden op de toekomst. - tegemoet komen aan speciale onderwijsbehoeften van leerlingen - dat geboden onderwijs efficiënt geboden kan worden (mogelijkheid van inzetten oefenen van software behorende bij de methodes of ervaren) 	Gewenste situatie (doel)	<p>Aan het eind van het jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - is er door de werkgroep een gedegen ICT-beleid gerealiseerd, waarin de visie helder naar voren komt. - zijn Inzet en gebruik van ICT geïntegreerd in de 21^e – eeuwse vaardigheden en ervaren (onderzoekend leren). - Is bij de kleutergroepen i een verkenning van inzet van iPads in twee pilotgroepen afgerond en geëvalueerd - Komt ICT komt met regelmaat terug op het teamkalender in de vorm van inspiratiesessies/workshops om professionalisering/betrokkenheid te verhogen
Borging (hoe)	<p>ICT-beleid (gelijklopend met nieuwe schoolplan)</p> <p>Plan van aanpak: inzet iPads bij kleutergroepen</p> <p>Plan van aanpak: professionalisering team.</p>	Betrokkenen (wie)	<ul style="list-style-type: none"> -Werkgroep ICT - Regiegroep - Team

<p>Activiteiten (wanneer) (hoe)</p> <p>2018-2019</p>	<p>Augustus: keuzes maken ten aanzien van inzetten chromebooks in welke jaargroepen. Verdelen van laptops naar andere jaargroepen. Presentatie team over veranderingen op ICT-gebied.</p> <p>September: 1^e werkgroep-overleg ICT in september Afstemmen inzet ICT bij presentaties/boekbesprekingen etc. Keuzes maken ten aanzien van inzet werkgroep overleg Bepalen 2 pilotklassen kleuters Scholing leerkrachten die gaan werken met chromebooks Nascholing werken met teamsites</p> <p>Oktober: workshops organiseren leerkrachten o.a. inzet iPads i.s.m. andere scholen zoals Supernova. Aansluiten bij andere werkgroepen</p> <p>November: evalueren werkwijze chromebooks Bijeenkomst werkgroep ICT</p> <p>Januari: Inspiratiesessies team over verschillende mogelijkheden tot ICT in de klas. Starten pilotklassen Ipad</p> <p>Februari: 3^e bijeenkomst werkgroep ICT</p> <p>Maart: Evalueren/bijsturen pilotklassen en chromebooks</p> <p>Mei/Juni: Afronden pilot Ipad Afronden ICT-beleid (meerjarenplan)</p>	<p>Evaluatie (wanneer) (hoe)</p>	<p>Evaluatie vindt in juni '19 plaats in de regiegroep en worden de plannen voor de schoolplanperiode gepresenteerd.</p>
---	--	---	--

Verslag mei 2018	Vervolg schoolplan

Pijler: Overig	Titel: O2 - Werkdrukvermindering	Eigenaar (wie)	Directie
Verbeterpunt	Voor het schooljaar '18-'19 is er door OC &W budget beschikbaar gesteld om de werkdruk te verminderen. Het team heeft bepaald (PvA) hoe de gelden zijn ingezet.	Gewenste situatie (doel)	De werkdruk bij medewerkers verminderen, waardoor het werkplezier zal worden vergroot.
Borging (hoe)	Tijdens een tweetal sessies zal besproken worden of de inzet van het beschikbare budget heeft geleid tot werkdrukvermindering.	Betrokkenen (wie)	- Team Festival - Directie
Activiteiten (wanneer) (hoe)	1. Evaluatiesessie 1- datum: 21 en 24 januari 2019 2. Sessie besteding gelden schooljaar 2019-2020 (Plan van Aanpak)- datum: 21 en 23 mei 2019	Evaluatie (wanneer) (hoe)	Zie activiteiten
 2018-2019			

Verslag mei 2018	Vervolg schoolplan